



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

دستورالعمل

تاریخ:
شماره:
پیوست:

۸۵/۲
۷/۱۷/۱۱

رئيس محترم دانشگاه: تهران، صنعتی شریف، علامه طباطبائی، تربیت مدرس، علم و صنعت ایران، تربیت معلم، صنعتی امیرکبیر، شهید بهشتی، پیام نور، الزهرا (س)، شیراز، اصفهان، صنعتی اصفهان، تبریز، مازندران، شهید چمران اهواز، فردوسی مشهد، شهید باهنر کرمان، ارومیه، بوعلی سینا، علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان، سازمان انرژی اتمی ایران، سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران، مرکز تحصیلات تکمیلی در علوم پایه زنجان،

دانشگاه آزاد اسلامی

بانلام

به منظور اجرای اصولی و دقیق آینه نامه واگذاری اختیارات برنامه ریزی درسی به دانشگاه‌های دارای هیات ممیزه، ضمیمه بخشنامه شماره ۱۰۸۹ و مورخ ۱۳۷۹/۲/۱۰

یادآور می‌شود:

به تصریح آینه نامه مذکور تدوین برنامه درسی رشته‌های مصوب (به شرح مذکور در ماده ۲)، پیشنهاد ایجاد رشته‌های جدید به شورای عالی برنامه ریزی و تدوین برنامه درسی آن رشته در صورت تصویب (به شرح مذکور در ماده ۳) و بازنگری، حذف، ادغام، جایگزینی و تغییر دروس، رشته‌های موجود (به شرح مذکور در ماده ۴) از جمله اختیارات دانشگاه‌های دارای هیات ممیزه محسوب است.

در مقابل هرگونه تغییر در نعداد و نوع دروس عمومی، اجرای رشته تحصیلی غیر مصوب، به رغم تصویب عنوان رشته و تدوین برنامه مربوط، تغییر در سقف واحدهای مقاطع تحصیلی؛ ایجاد گرایش‌های جدید و حذف گرایش‌های موجود، خارج از اختیارات دانشگاه‌های مشمول دستورالعمل مذکور است.

با عنایت به مراتب فوق خواهشمند است بر اجرای دقیق دستورالعمل واگذاری اختیارات برنامه ریزی درسی به واحدهای تابعه تأکید فرمائید.

با آرزوی توفيق الهم

دکتر حسن خالقی

۱۱/۱۷/۱۳

۱۹/۱۹
۸۵/۱۲/۲۲
۶۴۹۴

نشانی: شهر، خیابان انتاد نجات الهی

ساختمان مرکزی

تلفن: ۰۱۰-۸۸۶۸۶۱۲

fax: ۰۱۰-۸۸۴۰۰۰۰۶

صدا و سیما پستی

تهران ۱۴۷۰۵-۴۴۷۰۵

نشانی انکویرنسی

Website: www.mstir.ir

Email: mstir@mstir.ir

رئیس محترم

پا اهدای سلام و درود

احتراماً" به متلکو حرکت در جهت تمرکز دایس، نوسع و نهادن کردن مشارک دانشگاهها در مدیریت و برنامه ریزی آموزش عالی به سرچب آپین نامه پرسنل اختیارات پر نامه ریزی درسی به دانشگاههای دارای هبات ممتاز و اگذار می شود.

د. آر. خصوصی، توجه چناب عالی را به رعایت نکات زیر جلب می نماید:

۱- نامه های درس، باید در جا حیوب ارزشها، مدنها و راهبردهای کلان کشور باشد:

۲- اینکه گر به نیازهای حامیه و همکاری با تعلولات دانش بشری باید وجهه همت

نامه زبان درس در دانشگاهها فرار گردید.

۳- نایابی، پذیری درست، پایه دار با انکا به اصول و روش‌های علمی انجام پذیرد.

خواهشمند است یا نیزه ب اعیان مرضوع، با برنامه ریزی دقیق و سیچ همه

نکاتی از علم و فکری آن دانشگاه، در جهت تحقق اهداف این آمین نامه اهتمام باست

مذکور فی المکان

پاٹکرو آرزوی توقیق الہی
دکتربھٹنی معینہ

نیشنل بانک آف امریکا - نیویورک
۱۵۰ / ۱۹۷۴

۱- ساخت مدلی دستگیر ۲- ساخت لرزش ۳- ساخت پرده‌شی ۴- ساخت فرمگل اهانی ۵- ساخت طرف دارو سبل ۶- ساخت مکانیزم
۷- ساخت فیلم ۸- ساخت مارپیچ ۹- ساخت طریق از بین ۱۰- قائم هم و زنده سری طرحی های سری ۱۱- ساخت پرده‌شی لرزش
۱۲- ساخت سنتز لرزش ۱۳- ساخت شکر ۱۴- شکر شکر ۱۵- شکر شکر ۱۶- شکر شکر ۱۷- شکر شکر ۱۸- شکر شکر ۱۹- شکر
۲۰- شکر شکر ۲۱- شکر شکر ۲۲- شکر شکر ۲۳- شکر شکر ۲۴- شکر شکر ۲۵- شکر شکر ۲۶- شکر شکر ۲۷- شکر شکر ۲۸- شکر شکر

((J))

بررسی اعلان های

وزارت میراث فرهنگی اندیشه ای

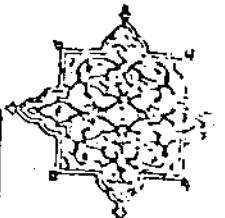
بررسی

تاریخ:

شماره:

پیوست:

آیین نامه واکذاری اختیارات برنامه ریزی درسی به دانشگاهها



مقدمه

با استناد به سیاستهای برنامه سوم توسعه و به منظور حرکت درجهت نهادینه کردن مشارکت دانشگاهها در مدیریت آموزش عالی، تمرکز زدایی و ارتقای کیفیت آموزش عالی آیین نامه حاضر درخصوص واکذاری اختیارات برنامه ریزی درسی به دانشگاههای واحد شرایط وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بهمورد اجرا گذاشته می شود.

ماده ۱- اهداف این آیین نامه عبارتند از:

الف - انطباق هرچه بیشتر بر نامه های درسی با نیازهای جامعه

ب - نهادینه کردن برنامه ریزی درسی در دانشگاهها

ج - روزآمدشدن برنامه ها با توجه به تحولات دانش بشری

د - دلایل بیشتر بر نامه های درسی با امکانات و نیوانابیهای

دانشگاهها

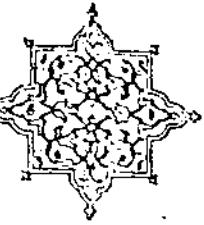
ماده ۲- تدوین برنامه درسی رشته های مموب با رعایت آیین نامه های آموزشی دوره های تحملی مموب شورای عالی برنامه ریزی و مقررات مربوط بر عهده دانشگاه است. مطابق مقررات، تعداد و نوع دروس عمومی تعیین شورای عالی برنامه ریزی می شود.

ماده ۳- دانشگاه می تواند براساس نیازهای جامعه و تحولات علمی روز، پیشنهاد ایجاد رشته های جدید را هر راه با گزارش توجیهی شامل مفروضات ایجاد رشته و امکان اجرای آن به شورای عالی برنامه ریزی ارائه نماید. پس از تمویب عنوان رشته جدید، دانشگاه می تواند با رعایت ملایم این آیین نامه، برنامه درس آن رشته را تدوین و پس از اخذ تیغوز از شورای گفتارش آموزش عالی به اجرا درآورد.

نیمه ره- دانشگاه یک نسخه از برنامه تدوین شده را هر راه با درخواست مجوز اجرا به دفتر گفتارش آموزش عالی ارسال می کند.

۷

۰ پند الف ماده ۵ راهکارهای اجرایی فصل آموزش عالی



مازوه- دانشگاه می تواند در چهار چوب آبین نامدهای آموزشی دوره های فحصیلی،
محبوب شورای عالی برنا مدریزی، ثبت به بازنگری، حذف، ادغام،
جا گزینی و تغییر دروس رشته های موجود در آن دانشگاه اقدام کند.
تبصره- نخدای از برنامه اصلاح شده برای اطلاع به دبیرخانه شورای عالی
برنا مدریزی ارسال می شود.

ماده ۵- تعیین مواد امتحانی آزمونهای شبیرفشنرکز ورود به هر دوره تحمیلی در هر رشته پر عرضه دانشگاه است.

ماده ۶- در مورد آزمونهای مرکزی، سازمان منجش آموزش کشور دستورالله
تعیین مواد امتحانی ورودی را تبیه و برای تمریب به شورای عالی
برنامه‌ریزی پیشنهاد می‌کند.

۴- برنامه‌ریزی درسی رشته‌های علمی کاربردی و تربیت معلم بر عینده شورای عالی برنامه‌ریزی است. دانشگاهها و دستگاههای اجرایی برنامه‌ها و پیشنهادهای خود را به دبیرخانه شورا ارسال می‌کنند.

ماده ۸- دانشگاه در فرایند تدوین برنامه درسی باید:

الذ) اصول و نهای علمی برنامه ریزی درسی و اراغایت گند.

ب) از رسایی کارشناس و یافته‌های پژوهشی پروردید.

ج) از هم‌فکری و مشارکت صاحب‌نظران سایر دانشگاه‌ها و بخششای فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی کثور حسب مورد استفاده گند.

۱. مدنظر قرار نمایند:

الف) اینطباق با ارزشها، هدفها و راهبردهای کلی کشور

ب) با خود به نیازهای جامد

۲) همایندگی با تحدیلات علمی در

۱۰۷) اگر تا شد و نیزه فه هنگ بدو هنگ

۲) انداد و معیه خلاقیت و کارآفرینی

ه) ابهجاد روحیه خلافت و کارآفرینی در داشت آموختگان

و) ایجاد قابلیت و مهارت‌های لازم برای ورود به جامعه و بازداشتگار

ماده ۱۰۵- تدریس برنامه درسی هر رشته (اعم از رشته‌های جدید و دشته‌های موجود)

در دانشگاه طی مراحل ذیر انجام می‌شود:

الف- ندوین برنامه درسی توسط گروه آموزشی بسا مشارکت و تأیید
حداقل ۵ نفر عفوهیات علمی با مدرک دکتری در رشته مربوط

دایاں د ستر عمومیات علمی پا مذکوری ذکری درستہ مربوط

ج - ابلاغ برنامه توسط رئیس دانشگاه به دانشکده مربوط جهت اجرا
تبصره - دانشگاه می تواند قبل از طرح برنامه در نورای دانشگاه از نظرات
کمیته ها، شوراهای دانشگاه و ماحصل نظر ان مختلف استفاده کند.

ماده ۱۱- دانشگاه‌های دارای هیأت ممیزه می‌توانند از اختیارات موضوع این آبین‌نامه استفاده کنند. سایر دانشگاه‌ها و مؤسّسات آموزش عالی پژوهشی می‌توانند برنامه‌های مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی بر برنامه‌های مصوب دانشگاه‌های دارای هیأت ممیزه را اجرا کنند.

ماده ۱۲۵- معاونت آموزشی وزارت متبوع مسئولیت نظارت بر حین اجرای این آبین‌نامه را به عهده دارد.

تبصره- معاونت آموزشی درهایان هر سال چگونگی و میزان استفاده از اختیارات این آییننامه توسط دانشگاهها را به شورای عالی برنامه‌ریزی گزارش می‌دهد.

ساده ۱۲- آین آین شاب در ۱۳ ماده و ۴ تسبیحه در سایر موارد تصریب از پسر علوم، تحقیقات و فناوری رسید و از تاریخ ابلاغ قابل اجرایت بود.

دکتر مصطفی معن

وزیر علوم، تحقیقات و