

کارگاه  
مهارت‌های تدریس  
و  
مدیریت کلاس

روزن شاین:

▪ **درس خوب** معلم از چشمان شاگردانش مشاهده می‌شود

▪ **اما درس موفقیت آمیز** معلم از رفتار و کردار فراگیران

▪ مشخص خواهد شد

## نقش‌های معلم (اشاره‌ای به تربیت رسمی و غیررسمی)

۱- معلم یک متخصص آموزشی است (نقش تعلیمی)

۲- معلم یک مربی است (نقش تربیتی)

اشاره به سخن افلاطون و پستالوزی)

۳- معلم یک محرک است (سؤال)

(چگونه سؤال کردن را سودمندتر کنیم؟)

الف: - وضوح و پیوستگی (نیاز به طراحی دارد)

ب: توقف و همپائی

(چرا معلمان مبتدی سؤالات زیادی مطرح می‌کنند ولی کمتر

پاسخ دریافت می‌کنند)

(با توزیع متناسب نگاه رفتارها و علائم آمادگی برای پاسخ را

شناسائی کنیم)

ج: جهت دادن و پراکندن (گروه کوچک داوطلبان فعال و گروه

بزرگ آموزندگان غیرفعال)

د: رهنمون و کاوش

- 
- یک داور عادل باشیم
- احساسات را کنترل کنیم
- پیش‌گیرنده اضطراب باشیم
- دوست و راز دار فراگیران باشیم
- جانشین والدین باشیم

۴- معلم یک رهبر است

ملزومات ایفای نقش رهبری

۵- معلم یک مدیر است

۶- معلم یک مشاور است

## مهارت‌های تدریس

### مهارت‌های تدریس

۱. مهارت‌های قبل از تدریس (طراحی)

۲. مهارت‌های ضمن تدریس (اجرا)

۳. مهارت‌های پس از تدریس (ارزشیابی)

# طرح درس روزانه

- مراجعه به درس گذشته (شیوه های مراجعه)
- معرفی کلی درس جدید
- بیان اهداف (اهداف رفتاری و غیررفتاری)
- ارائه مطالب
- کاربرد و تمرین
- خلاصه کردن
- ارزشیابی

# مهارت‌های ضمن تدریس

- آماده سازی ذهنی فراگیران
- مهارت در ارائه مطالب
- مهارت در طرح سؤال (چگونه با این زمینه مواجه شویم)
- مهارت در تقویت فراگیران
- مهارت در ایجاد تمرکز

- قدرت بیان معلم

- رفتارهای غیر کلامی

- حرکت در کلاس

- سکوت

- تنوع در برقراری ارتباط



# مهارت‌های پس از تدریس (ارزشیابی)

آزمون‌های شفاهی (محاسن و معایب)

آزمون‌های کتبی (تشریحی، چهارگزینه‌ای،  
صحیح و غلط، تکمیلی)

۱- تشخیص انواع آزمون‌ها

۲- تهیه و اجرای آزمون‌ها

۳- تفسیر نتایج آزمون‌ها و ارائه آن به فراگیران

۴- نگهداری سوابق و گزارش پیشرفت تحصیلی

با تشکر از حضور سیزتان



خسته نباشید