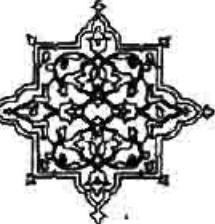




جمهوری اسلامی ایران
وزارت علم، تحقیقات و فناوری

وزیر



برسته عالی

تاریخ:

۱۳۹۵/۱۰/۱۴

شماره:

۹۷۴۲۵۱

پیوست

با سلام

به استناد بند «ب» ماده «۲» قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بند «الف» ماده «۱۶» قانون برنامه پنجم توسعه مصوب مجلس شورای اسلامی و با هدف دستیابی کشور به جایگاه مناسب علم و فناوری، به پیوست آئین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی که با استفاده از نظرات صاحب نظران و دست اندر کاران حوزه آموزش عالی مورد بازنگری قرار گرفته و در جلسه مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است؛ برای اجرا ابلاغ می شود.

این آئین نامه براساس مفاد ماده «۹» آن، از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر دستگاه های اجرایی و نهادهای عمومی کشور لازم الاجراست. در عین حال با توجه به تأخیر در ابلاغ و ضرورت تدوین شیوه نامه اجرایی و پیوست های مربوطه، هیات معیزه مؤسسه های توافق نموده به منظور تسهیل در رسیدگی بروندۀ متفاضیان، تا تاریخ ۱۳۹۵/۱۰/۱ حسب درخواست متفاوض طبق آئین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی دانشگاه ها و موزسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب جلسه ۶۷۹ مورخ ۱۳۸۹/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی عمل نمایند.

شایان بادآوری است به موجب ابلاغ این آئین نامه، مفاد نامه های شماره ۱۱/۱۰۸۴۹۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۸ و شماره ۱۱/۱۱۴۳۶۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۱۵ و مصوبات هیات های امنا در خصوص نامه های یاد شده لغو و بلالتر می باشد.

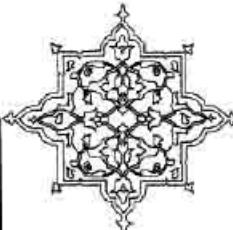
دکتر محمد فرمادوی



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



با سلام

به استناد بند «ب» ماده «۲» قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بند «الف» ماده «۱۶» قانون برنامه پنجم توسعه مصوب مجلس شورای اسلامی و با هدف دستیابی کشور به جایگاه مناسب علم و فناوری، به پیوست آئین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی که با استفاده از نظرات صاحب نظران و دست اندر کاران حوزه آموزش عالی مورد بازنگری قرار گرفته و در جلسه مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است؛ برای اجرا ابلاغ می شود.

این آئین نامه براساس مفاد ماده «۹» آن، از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر دستگاه های اجرایی و نهادهای عمومی کشور لازم الاجراست. در عین حال با توجه به تأخیر در ابلاغ و ضرورت تدوین شیوه نامه اجرایی و پیوست های مربوطه، هیات ممیزه مؤسسه های توانند به منظور تسهیل در رسیدگی پرونده متقاضیان، تا تاریخ ۱۳۹۵/۱۰/۱ حسب درخواست متقاضی طبق آئین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب جلسه ۶۷۹ مورخ ۱۳۸۹/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی عمل نمایند.

شایان یادآوری است به موجب ابلاغ این آئین نامه، مفاد نامه های شماره ۱۱/۱۰۸۴۹۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۸ و شماره ۱۱/۱۱۴۳۶۰ مورخ ۱۳۹۴/۶/۱۵ و مصوبات هیات های امنا درخصوص نامه های یاد شده لغو و بلا اثر می باشد.

دکتر محمد فردی

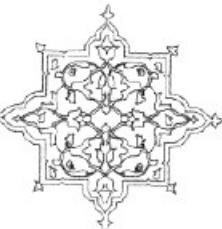
رونوشت: اعضای محترم شورای معاونین جهت استحضار



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



با سلام

به استناد بند «ب» ماده «۲» قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بند «الف» ماده «۱۶» قانون برنامه پنجم توسعه مصوب مجلس شورای اسلامی و با هدف دستیابی کشور به جایگاه مناسب علم و فناوری، به پیوست آئین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی که با استفاده از نظرات صاحب نظران و دستاندرکاران حوزه آموزش عالی مورد بازنگری قرار گرفته و در جلسه مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است؛ برای اجرا ابلاغ می شود.

این آئین نامه براساس مفاد ماده «۹» آن، از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر دستگاه های اجرایی و نهادهای عمومی کشور لازم الاجراست. در عین حال با توجه به تأخیر در ابلاغ و ضرورت تدوین شیوه نامه اجرایی و پیوست های مربوطه، هیات ممیزه مؤسسات می تواند به منظور تسهیل در رسیدگی پرونده متقاضیان، تا تاریخ ۱۳۹۵/۱۰/۱ حسب درخواست متقاضی طبق آئین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب جلسه ۶۷۹ مورخ ۱۳۸۹/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی عمل نمایند.

شایان یادآوری است به موجب ابلاغ این آئین نامه، مفاد نامه های شماره ۱۱/۱۰۸۴۹۰ مورخ ۱۳۹۴/۶/۸ و شماره ۱۱/۱۱۴۳۶۰ مورخ ۱۳۹۴/۶/۱۵ و مصوبات هیات های امنا درخصوص نامه های یاد شده لغو و بلااثر می باشد.

۱۳۹۵/۱۰/۱

دکتر محمد فراموشی

به (الف) (ب)

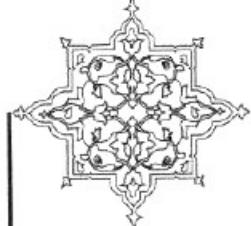
رونوشت: اعضای محترم شورای معاونین جهت استحضار



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



رؤسای محترم دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری وابسته به وزارت متبوع:

دانشگاه‌ها:

- ۱- آیت‌الله‌عظمی بروجردی-۲- آیت‌الله‌عظمی حلزی-۲- ارک-۴- اردکان-۵- ارومیه-۶- الزهرا(س)-۷- اصفهان-۸- اسلام-۹- پجنورد-۱۰- بزرگمهر قائنات-۱۱- بناب-۱۲- بوعلی سینا-۱۳- بیرونی-۱۴- بین‌المللی امام خمینی(ره)-۱۵- پیام نور-۱۶- تبریز-۱۷- تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفت کرمان-۱۸- تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان-۱۹- تخصصی فناوری‌های نوین آمل-۲۰- تربت حیدریه-۲۱- تربیت مدرس-۲۲- تهران-۲۴- چامع علمی کاربردی-۲۵- چهرم-۲۶- جیرفت-۲۷- حضرت مقصوده(س) قم-۲۸- حضرت نرجس(س) (ویژه خواهان)-۲۹- حکیم سبزواری-۳۰- خلیج فارس-۳۱- خوارزمی-۳۲- دامغان-۳۳- دریشوری و علوم دریایی چابهار-۳۴- رازی-۳۵- رabil-۳۶- زنجان-۳۷- سلمان فارسی کازرون-۳۸- سمنان-۳۹- سید جمال الدین اسدآبادی-۴۰- سیستان و بلوچستان-۴۱- شهرکرد-۴۲- شهید بهشتی-۴۳- شهید چمران اهواز-۴۵- شهید مدنی آذربایجان-۴۶- شیراز-۴۷- صنعتی ارک-۴۸- صنعتی ارومیه-۴۹- منطقه اصفهان-۵۰- صنعتی امیرکبیر-۵۱- صنعتی پرورش-۵۲- صنعتی چندی شاپور-۵۳- صنعتی خاتم الانبیاء بهبهان-۵۴- صنعتی خواجه نصیر الدین طوسی-۵۵- صنعتی سهند تبریز-۵۶- صنعتی سیرجان-۵۷- صنعتی شاهزاده-۵۸- صنعتی شریف-۵۹- صنعتی شهدای هوریه-۶۰- صنعتی شیراز-۶۱- صنعتی قم-۶۲- صنعتی کرمانشاه-۶۳- صنعتی نوشیروانی بابل-۶۴- صنعتی همدان-۶۵- علامه طباطبائی-۶۶- علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری-۶۷- علوم کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان-۶۸- علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان-۶۹- علم و صنعت ایران-۷۰- علم و فناوری مازندران-۷۱- علم و فناوری دریایی خرمشهر-۷۲- فردوسی مشهد-۷۳- فرزانگان سمنان-۷۴- فسا-۷۵- فناوری‌های نوین سبزوار-۷۶- فنی و حرفه ای-۷۷- قم-۷۸- کلاشان-۷۹- کردستان-۸۰- کوثر-۸۱- گرمسار-۸۲- گلستان-۸۳- گنبد کاووس-۸۴- گیلان-۸۵- لرستان-۸۶- مازندران-۸۷- محقق اربیلی-۸۸- مراغه-۸۹- ملایر-۹۰- مهندسی علوم و فناوری‌های نوین گلبهار-۹۱- مهندسی فناوری‌های نوین قوچان-۹۲- نهادوند (ویژه دختران)-۹۳- نیشابور-۹۴- ولایت-۹۵- ولی عصر «اعظ» رفسنجان-۹۶- هرمزگان-۹۷- هنر اسلامی تبریز-۹۸- هنر اصفهان-۹۹- هنر شیراز-۱۰۰- هنر اسلامی-۱۰۱- یاسوج-۱۰۲- یزد

مجموعه‌ها: ۱- آموزش عالی اسفراین-۲- آموزش عالی به-۳- آموزش عالی پیامبر اعظم(س)-۴- آموزش عالی تربت جام

۵- آموزش عالی زرند-۶- آموزش عالی سراوان-۷- آموزش عالی کنایا-۸- آموزش عالی شیراز-۹- آموزش عالی لارستان

دانشگاه‌ها: ۱- فنی و مهندسی کلایکان-۲- ریاضی و کامپیوتر خوانسار-۳- کشاورزی و منابع طبیعی داراب

پژوهشگاه‌ها: ۱- بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله-۲- پلیمر و پتروشیمی ایران-۳- تربیت بدنی و علوم ورزشی-۴- دانشگاه بین‌المللی کاشان-۵- شیمی و مهندسی شیمی ایران-۶- علوم انتظامی و مطالعات اجتماعی

۷- علوم انسانی و مطالعات فرهنگی-۷- علوم و فناوری اطلاعات ایران-۸- ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی

۹- ملی مهندسی زلزله و زیست فناوری-۱۰- مواد و انرژی-۱۱- هوا فضا

پژوهشگاه‌ها: ۱- رصدخانه ملی ایران-۲- علوم و صنایع غذایی خراسان رضوی-۳- فناوری اطلاعات و ارتباطات

۴- مطالعات فرهنگی و اجتماعی-۵- نجوم، اختر فیزیک و فناوری ابزار آلات نجومی

مراکز: ۱- آموزش عالی کازرون-۲- آموزش عالی استهبان-۳- آموزش عالی اقلید-۴- آموزش عالی شهرضا

۵- آموزش عالی فنی و مهندسی بوئین زهرا-۶- آموزش عالی لامرد-۷- آموزش عالی مسندی-۸- آموزش عالی محلات

۹- پژوهشی مدیریت صنعتی ایران-۱۰- رشد واحدهای فناوری دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان

۱۱- آموزش عالی فیروزآباد-۱۲- آموزش عالی کاشمر-۱۳- رشد واحدهای فناوری دانشگاه کاشان

۱۴- کاربرد سلولهای بینیادی در سلول درمانی و ترمیم بافت-۱۵- نشر دانشگاهی-۱۶- بین‌المللی علوم و تکنولوژی پیشرفت

و علوم محیطی (کرمان)-۱۷- تحقیقات سیاست علمی کشور-۱۸- مطالعات و همکاری‌های علمی بین‌المللی

۱۹- منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری سازمان‌ها: ۱- سازمان پژوهش‌های علمی و صنایع غذایی خراسان رضوی-۲- سازمان مطالعه و تدوین کتب

علوم انسانی دانشگاه‌ها: ۳- بنیاد دانشگاه تکنیکی ایران-۴- شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان-۱۰- مطالعات و پژوهش‌های

جمعیتی آسیا و اقیانوسیه

مؤسسه‌ها: ۱- پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی-۲- پژوهشی حکمت و فلسفه ایران-۳- موزه علوم و فناوری جمهوری

اسلامی ایران-۴- علوم و فناوری رنگ و پوشش-۵- مطالعات و مدیریت جامع و تخصصی جمعیت کشور-۶- سجاد-۷- عقیق

۸- علامه محدث نوری

پارک‌ها: ۱- علم و فناوری استان آذربایجان شرقی-۲- علم و فناوری بوشهر-۳- علم و فناوری استان خراسان

۴- علم و فناوری استان خراسان جنوبی-۵- علم و فناوری استان خوزستان-۶- علم و فناوری استان سمنان

۷- علم و فناوری استان فارس-۸- علم و فناوری استان قزوین-۹- علم و فناوری استان گیلان-۱۰- علم و فناوری استان مازندران

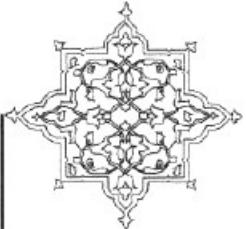
۱۱- علم و فناوری استان مرکزی-۱۲- علم و فناوری استان همدان-۱۳- علم و فناوری استان یزد



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



رؤسای محترم

ج) دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهش و فناوری غیردولتی - غیرانتفاعی:

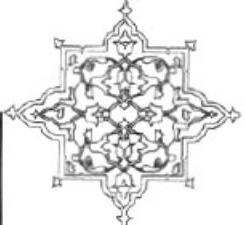
- آبا-۲- آباده-۴- آبادلار-۵- آذر آبادگان-۶- آریو بوزن-۷- آفاق-۸- آفریش-۹- آلله (ویژه خواهران)-۱۰- آمل-۱۱- آیندگان-۱۲- ابرار-۱۳- ابن یمین-۱۴- اترک-۱۵- اثیرالدین ابهری-۱۶- احرار-۱۷- اخلاق و تربیت-۱۸- ادیان و مذاهب-۱۹- ادب مازندران-۲۰- ادبیات-۲۱- ارس-۲۲- ارشاد دعاوت-۲۳- ارم-۲۴- اروس-۲۵- اروان-۲۶- اسرار-۲۷- اسوه-۲۸- اشراق-۲۹- اصول الین-۳۰- افضل کرمائی-۳۱- اکباتان-۳۲- البدز-۳۳- الدخیر-۳۴- المهدی-۳۵- الهیات و معارف اسلامی-۳۶- امام جواد «ع»-۳۷- امام رضا «ع»-۴۰- امام صادق «ع»-۴۱- امید-۴۲- امیرالمؤمنین-۴۳- امین-۴۴- اندیشمند-۴۵- اندیشه چهرم-۴۶- اندیشه سازان-۴۷- انزی-۴۸- اوج-۴۹- اهل بیت «ع»-۵۰- ایمان و اندیشه-۵۱- ابوانک-۵۲- باخت-۵۳- باقرالعلوم «ع»-۵۴- بصرالعلوم «ع»-۵۵- بصیر آبیک-۵۶- بعثت-۵۷- بنیان-۵۸- بهار-۵۹- بهاران-۶۰- بهاران-۶۱- بهمنیار-۶۲- بیتلارود-۶۳- بیشن و داش-۶۴- بیوق-۶۵- پارس رضوی-۶۷- پارسا-۶۸- پارسیان-۶۹- پاسارگاد-۷۰- پرتو-۷۱- پریسیان-۷۲- پرنده-۷۳- پژوهشکده تبلیغ و مطالعات اسلامی باقرالعلوم «ع»-۷۴- پژوهشکده مطالعات راهبردی-۷۵- پژوهشکده علوم شناختی-۷۶- پژوهشکده فناوری‌های پیشرفتی خواجه نصیرالدین طوسی-۷۷- پل بخت-۷۸- پویا-۷۹- پویش-۸۰- پونگان گلبهیکان-۸۱- پیام گلبهیکان-۸۲- پیشتران-۸۳- تابران-۸۴- تابنان-۸۵- تاکستان-۸۶- تعالی-۸۷- تجن-۸۸- تقطان-۸۹- تیپشان-۹۰- توحید-۹۱- توران-۹۲- توسم-۹۳- توسعه داش-۹۴- ثامن-۹۵- چابرین حیان-۹۷- چامی-۹۸- چوینگان علم-۹۹- چاوید-۱۰۰- چهاد دانشگاهی کرمانشاه-۱۰۱- چهاد دانشگاهی اصفهان-۱۰۲- چهاد دانشگاهی خوزستان-۱۰۳- چهاد دانشگاهی (دانشگاه علم و فرهنگ)-۱۰۴- چهارباغ-۱۰۵- چرخ نیلوفری-۱۰۶- چهل ستون-۱۰۷- حافظ شیراز-۱۰۸- حکمت رضوی-۱۰۹- حکیمیان-۱۱۱- حکیم چرجانی-۱۱۲- حکیم نظما-۱۱۳- خرامان-۱۱۵- خرامان-۱۱۶- خرد-۱۱۷- خردگرانی مطهر-۱۱۸- خیام-۱۱۹- دارالعلم پزد-۱۲۰- دارالفنون-۱۲۱- دانش پژوهان-۱۲۲- دانش-۱۲۳- دانشگاه رفاه (ویژه خواهران)-۱۲۵- دانشوران تبریز-۱۲۶- دیلمان-۱۲۷- راغب اصفهانی-۱۲۹- راهبرد شمال-۱۳۰- راهدلش-۱۳۱- راهیان نور-۱۳۲- رایانه‌ای-۱۳۳- ربع رشید-۱۳۴- رجهان-۱۳۵- رسالت-۱۳۷- رسام-۱۳۸- رشد داش-۱۳۹- روشنیه-۱۴۰- روکی-۱۴۱- رویزه-۱۴۲- روژبهان-۱۴۳- رمهیان (ویژه خواهران)-۱۴۴- ره gioyan داش-۱۴۵- رهema-۱۴۶- زاگرس-۱۴۷- زردیه-۱۴۸- زرینه-۱۴۹- زند داش-گستر-۱۵۰- سارویه-۱۵۱- ساریان-۱۵۲- ساعی-۱۵۳- سبعان-۱۵۴- سبز-۱۵۵- سبلان-۱۵۶- سپهر-۱۵۷- سجاد-۱۵۸- سراج-۱۵۹- سردار جنگل-۱۶۰- سفیر داش-۱۶۱- سلطان-۱۶۲- سعنگان-۱۶۳- سنا-۱۶۴- سنایار-۱۶۵- سوره-۱۶۶- سهروزی-۱۶۷- سینا-۱۶۸- شاهنیز-۱۶۹- شاهنورد-۱۷۰- شرق کلستان-۱۷۱- شفق-۱۷۲- شمال-۱۷۳- شمس-۱۷۴- شهاب داش-۱۷۵- شهر آفتاب-۱۷۶- شهریار-۱۷۷- شهید اشرفی اصفهانی-۱۷۸- شهید رضایی-۱۷۹- شهید عراقی-۱۸۰- شیخ بهایی-۱۸۱- صالحان-۱۸۲- صائب-۱۸۳- صبح صادق-۱۸۴- صدرالمتألهین (صدر)-۱۸۵- صلامان-۱۸۷- صمعنی فولاد-۱۸۸- صمعنی مازندران-۱۹۰- صمعنی مراغه-۱۹۱- طبرستان-۱۹۲- طبری-۱۹۳- طرع مهر (ویژه برادران)-۱۹۴- عبد الرحمن صوفی رازی-۱۹۵- عدالت-۱۹۶- عرفان-۱۹۷- عطران-۱۹۸- عقیق-۱۹۹- علاء الدوله سمنانی-۲۰۰- علامه امینی-۲۰۱- علامه جعفری-۲۰۲- علامه خوئی-۲۰۳- علامه نعضا-۲۰۴- علامه رفیعی-۲۰۵- علامه رفیعی کاشانی-۲۰۷- علامه قزوینی-۲۰۸- علامه حدث نوری-۲۰۹- علامه نایلی-۲۱۰- علامه نایلی-۲۱۱- علم و فن-۲۱۲- علم و فناوری شمس-۲۱۳- علم و فن-۲۱۴- علوم اسلامی رضوی-۲۱۵- علوم قرآن و حدیث علامه مجلسی اصفهان-۲۱۶- علوم و توسعه آریا-۲۱۷- علوم و فناوری آریان-۲۱۸- علوم و فناوری سپاهان-۲۱۹- علوم و فنون مازندران-۲۲۰- عمران و توسعه-۲۲۱- عین القضات میله-۲۲۲- غزالی-۲۲۳- غیاث الدین چمشید کاشانی-۲۲۴- فارابی-۲۲۵- فاران هربرانش (مجازی)-۲۲۶- فاطمیه شیراز (ویژه خواهران)-۲۲۷- فخر الدین اسعد گرگانی-۲۲۸- فخر رازی-۲۲۹- فردویس-۲۳۰- فرزانگان-۲۳۱- فروردین-۲۳۲- فرهیختگان-۲۳۳- فن و داش-۲۳۴- فیض الاسلام-۲۳۵- قدر-۲۳۷- قدر-۲۳۸- قرآن و حدیث-۲۳۹- قشم-۲۴۰- گاندوس-۲۴۱- کارون-۲۴۲- کاسپین-۲۴۳- کاروش-۲۴۴- کاویان-۲۴۵- کمران-۲۴۶- کسری-۲۴۷- کمال-۲۴۹- کمال‌الملک-۲۵۰- کوثر-۲۵۲- کوشیار-۲۵۳- کومش-۲۵۴- کیش-۲۵۵- گنجنامه-۲۵۶- گنجنامه-۲۵۷- گنجیه هنر و معماری-۲۵۸- گیل-۲۵۹- لامعی گرگانی-۲۶۰- لقمان حکیم-۲۶۱- لیان-۲۶۲- مار-۲۶۳- مارلیک-۲۶۴- مازندران-۲۶۵- مدرسه عالی شهید مطهری-۲۶۶- مذاهب اسلامی-۲۶۷- مرکز فن و هنری خاتم-۲۶۸- مرکز مطالعات مدیریت ایران-۲۶۹- معارف قرآن و عترت «ع»-۲۷۰- معراج-۲۷۱- معارفی و هنر پارس-۲۷۲- مفاخر-۲۷۳- مفید «ره»-۲۷۴- مقدس اردبیلی-۲۷۵- موج-۲۷۶- مولانا-۲۷۷- مولوی-۲۷۸- مهد علم-۲۷۹- مهر آستان-۲۸۰- مهر آواران-۲۸۱- مهر اروند-۲۸۲- مهر البرز (آموزش مجازی)-۲۸۳- مهر کرمان-۲۸۴- مهرگان-۲۸۵- میثاق-۲۸۷- میرداماد-۲۸۸- میرعماد-۲۸۹- میزان-۲۹۰- میعاد-۲۹۱- میلان کلستان-۲۹۲- میتوشت-۲۹۳- ناصرخسرو-۲۹۴- نبی لکرم «هن»-۲۹۵- نصف آباد-۲۹۶- نیش داش-۲۹۷- نیزند-۲۹۸- نقش جهان-۲۹۹- نیکین جیرفت-۳۰۰- نیاوران-۳۰۱- نور داش-۳۰۲- نور طوبی (آموزش مجازی)-۳۰۳- نور هدایت-۳۰۴- نورین-۳۰۵- نیما-۳۰۶- وحدت-۳۰۷- هافت-۳۰۸- هدف-۳۰۹- هزار-۳۱۰- هشت بهشت-۳۱۱- هگستانه-۳۱۲- هنر شیراز-۳۱۳- هنر و اندیشه اسلامی-۳۱۴- هیرکانیا-۳۱۵- یاسین-



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



تاریخ:

بسم الله تعالیٰ

شماره:

پیوست:

رؤسای محترم دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری وابسته به سایر دانشگاه‌های اجرایی:

فرهنگستان‌ها: ۱- زبان و ادب فارسی ۲- علوم جمهوری اسلامی ایران ۳- هنر

دانشگاه‌ها: ۱- الفسری نام علمی دعه ۲- امام حسین دعه ۳- تربیت بیرون شهید رجایی ۴- جامعه المصطفی (ص) العالیه ۵- شاهد (وابسته به بنیاد شهید انقلاب اسلامی) ۶- صدا و سیما (وابسته به سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران) ۷- منابع و معاون ایران (وابسته به وزارت صنعت، معدن و تجارت) ۸- صنعت نفت (وابسته به وزارت نفت) ۹- صنعتی مالک اشتر (وابسته وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح) ۱۰- عالی تفاصیل ملی ۱۱- علوم تخصصی اینین (وابسته به نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران) ۱۲- معارف اسلامی (وابسته به نهاد توانبخشی مقام معظم رهبری در دانشگاهها)

پژوهشگاه‌ها: ۱- استاندارد (وابسته به مؤسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران) ۲- صنعت نفت (وابسته به وزارت نفت) ۳- علوم و فنون مستهاد (وابسته به سازمان انرژی اتمی ایران) ۴- علوم و فرهنگ اسلامی (وابسته به دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم) ۵- فضایی ایران (وابسته به سازمان فضایی ایران) ۶- فرقان و حدیث (مؤسسه علمی - فرهنگی دارالحدیث) ۷- مسکن و شهرسازی (وابسته به وزارت راه و شهرسازی) ۸- مطالعات آموزش و پژوهش (وابسته به وزارت آموزش و پژوهش) ۹- میراث فرهنگی و گردشگری (وابسته به سازمان میراث فرهنگی و گردشگری) ۱۰- نیرو (وابسته به وزارت نیرو)

دانشکده‌ها: ۱- امام باقر دعه ۲- بیمه اکو ۳- علمی - کاربردی خبر ۴- علمی و کاربردی پست و مخابرات ۵- علوم و فنون فارابی

پژوهشکده‌ها: ۱- ازیاد پرداشت از مخازن نفت و گاز (وابسته به وزارت نفت) ۲- آمار (وابسته به مرکز آمار ایران) ۳- امام خمینی «س» و انقلاب اسلامی (وابسته به مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی «ره») ۴- برنامه‌ریزی و مطالعات اقتصادی (وابسته به بنیاد مستضعفان انقلاب اسلامی) ۵- بیمه (وابسته به بیمه مرکزی ایران) ۶- بیوتکنولوژی کشاورزی (وابسته به سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی) ۷- بولی و پلکنی (وابسته به بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران) ۸- تاریخ معاصر (وابسته به بنیاد مستضعفان انقلاب اسلامی) ۹- جمع و زیارت (وابسته به توانبخشی ولی فقیه در امور حج و زیارت) ۱۰- مخلفات حاک و آبخیزداری (وابسته به وزارت جهاد کشاورزی) ۱۱- سوانح طبیعی ۱۲- فرهنگ و هنر اسلامی (وابسته به سازمان تبلیغات اسلامی - حوزه هنری) ۱۳- علوم اسلامی امام صادق دعه (وابسته به توانبخشی ولی فقیه در شهر پاساران انقلاب اسلامی) ۱۴- علوم زمین (وابسته به وزارت صنعت، معدن و تجارت - سازمان زمین شناسی و اکتشافات معدن) ۱۵- میکروالکترونیک ۱۶- مطالعات فناوری (وابسته به نهاد ریاست جمهوری) ۱۷- محیط زیست و توسعه پهندار (وابسته به سازمان حفاظت محیط زیست) ۱۸- هواشناسی کشور (وابسته به سازمان هواشناسی کشور) ۱۹- هنر (وابسته به فرهنگستان هنر) ۲۰- فنی نقشه برداری آموزشکده‌ها: ۱- محیط زیست (وابسته به سازمان حفاظت محیط زیست) ۲- نقشه برداری (وابسته به سازمان نقشه برداری کشور) ۲- فنی نقشه برداری (وابسته به سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح)

مرکز: ۱- تحقیقات راه، مسکن و شهرسازی ۲- ملی جهانی شدن (وابسته به نهاد ریاست جمهوری) ۳- تحقیقات ناجا (وابسته به وزارت کشور)

سازمان‌ها: ۱- سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران ۲- تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی

مؤسسه‌ها: ۱- آموزش عالی علمی - کاربردی شهید قدوسی (وابسته به فرهنگ اسلامی) ۲- آموزش عالی روابط بین الملل (وابسته به وزارت امور خارجه) ۳- آموزش عالی علمی - کاربردی جهاد کشاورزی (وابسته به وزارت جهاد کشاورزی) ۴- آموزش عالی علمی - کاربردی جهاد دانشگاهی (وابسته به جهاد دانشگاهی) ۵- آموزش عالی علمی - کاربردی هلال ایران (وابسته به جمیعت هلال الحمر جمهوری اسلامی ایران) ۶- آموزش عالی علمی - کاربردی مهارت (وابسته به وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی) ۷- آموزش عالی علمی - کاربردی پژوهش و تأمین اجتماعی کشور (وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی) ۸- آموزش عالی علمی - کاربردی شهرداری تهران (وابسته به شهرداری تهران) ۹- آموزش عالی علمی - کاربردی مدیریت شهری و روستایی (وابسته به وزارت کشور) ۱۰- آموزش عالی علمی - کاربردی فرهنگ و هنر (وابسته به وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی) ۱۱- پژوهشی فرهنگ، هنر و ارتباطات (وابسته به وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی) ۱۲- آموزش عالی علمی - کاربردی میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری (وابسته به میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری) ۱۳- پژوهشی برنامه‌ریزی درسی و نوآوریهای آموزشی ۱۴- تحقیقات آب (وابسته به وزارت نیرو) ۱۵- تحقیقات شیلات ایران (سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی) ۱۶- تحقیقات ارتباطات و فناوری اطلاعات (وابسته به وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات) ۱۷- عالی پژوهش و مدیریت و برنامه‌ریزی توسعه ۱۸- علمی - کاربردی صنعت آب و برق (وابسته به وزارت نیرو) ۱۹- مطالعات بین المللی اندیشی (وابسته به وزارت نفت)

سایر مؤسسات: ۱- جهاد دانشگاهی ۲- میات مرکزی گزینش آجا



دیر

باستان
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اتحاب فرهنگ

۴۰۳۷۵۹۵۷۶۰۳
برگ ۲۴، ۵۰ صفحه
پوست

جناب آقای دکتر محمد فرهادی
وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری

با سلام و احترام؛ به پیوست مصوبه «آین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی» که به توشیح رئیس محترم جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی رسیده است؛ جهت اجراء از نیم سال تحصیلی آتی به حضورتان ایفاد می‌گردد. م. ۱۳۹۶-۰۵-۱۷

دکتر محمدرضا مخبر دزفولی
دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی

نهاد فرهنگ و اسناد اسلامی
دیر

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

آئین نامه «ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی» که در جلسه ۷۷۶ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می‌شود:

کلیات

امروزه رقابت بین کشورها برای کسب جایگاه برتر فرهنگی - سیاسی و تصاحب سهم اقتصادی بیشتر در مناسبات متکثر، متنوع و پر شتاب جهانی، آن‌ها را ناگزیر به تقویت علم و فناوری به منظور گسترش حوزه نفوذ و اقتدار ملی خود کرده است. در پنهان این رقابت جهانی، ایران اسلامی نیز امکانات، ظرفیت‌ها و فرصت‌های موجود و اندیشمندان و نخبگان خود را به کار گرفته است تا قله‌های علمی را فتح و از مرزهای دانش عبور کند. در چنین شرایطی، نقش اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها، مراکز علمی و تحقیقاتی، حوزه علمی و دیگر مراکز علمی - فرهنگی، در نیل به این آرمان مقدس، مؤثر و انکارناپذیر است؛ آرمانی که تحقق آن تنها از رهگذر برنامه‌ریزی جامع و همسو با سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری در حوزه‌های علم و فناوری، سند چشم انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران، برنامه‌های توسعه کشور و نیز ارزشیابی مستمر و مداوم، به منظور پویایی و حفظ سطح مطلوب علمی - فرهنگی امکان‌پذیر است.

در کنار اهمیت و ضرورت چنین رویکردی، که به خودی خود زمینه‌ساز توسعه پایدار و همه‌جانبه است؛ بازنگری اساسی در نظام ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مستلزم انگیزه‌ای درخور و عزمی جدی بود تا آئین‌نامه‌ای با هدف هدایت فعالیت‌های اعضای هیأت علمی به مثابه نیاز بنیادین جامعه دانشگاهی کشور تدوین شود.

در این آئین‌نامه بر دستیابی به اهداف مهم زیر تأکید شده است:

۱. حفظ، تقویت و توسعه توانمندی اسلامی و توان علمی (آموزشی، پژوهشی و فناوری) دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور؛
۲. تأمین نیازهای علمی و فناوری کشور به منظور حفظ و ارتقای دستاوردهای انقلاب اسلامی در حوزه‌های مختلف فرهنگ، سلامت، اقتصاد، تجارت، صنعت و کشاورزی؛
۳. آموزش نیروی انسانی مورد نیاز کشور براساس اهداف برنامه‌های توسعه‌ای و آمایش سرمایه‌یابی و اصلاح هرم اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها؛
۴. اصلاح و تغییر بنیادین نظام ارزیابی اعضای هیأت علمی براساس اصول زیر:

الف) ایجاد پویایی و نشاط در امر آموزش و تقویت انضباط محیط آموزشی به منظور تربیت نیروی انسانی منضبط، متعدد و متخصص؛

ب) تقویت و توسعه تحقیق و پژوهش، با ارج نهادن به پژوهش‌های بنیادین، کاربردی و توسعه‌ای که با هدف تأمین نیازهای علمی، فناوری، صنعتی و سلامت در کشور، با نگاهی آینده‌پژوهانه تنظیم شده باشد؛

ج) توجه ویژه به هدایت فعالیت‌های پژوهشی و فناورانه اعضای هیأت علمی با هدف شکل‌گیری و تحقق نسل سوم دانشگاهها و توسعه علم مبتنی بر تولید ثروت و کارآفرینی؛

د) توجه ویژه به زبان فارسی؛

ه) ایجاد امکان تصویب ضوابط داخلی برای مؤسسه‌های دارای هیأت ممیزه به منظور اجرای مأموریت‌های مؤسسه.

اختصارات

۱. وزارت‌تین: وزارت‌خانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۲. وزارت علوم: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۳. وزارت بهداشت: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۴. نهاد: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها
۵. مؤسسه: دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی که دارای مجوز از شورای گسترش آموزش عالی «وزارت‌تین» یا سایر مراجع قانونی ذی ربط باشند.
۶. آئین‌نامه: آئین‌نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی
۷. حوزه علمیه: مراکز آموزشی و پژوهشی حوزه‌ی که بر اساس مجوز شورای عالی حوزه‌های علمیه مجاز به فعالیت و صدور مدرک تحصیلی حوزه‌ی اند.
۸. دستگاه اجرایی: وزارت‌خانه‌های دولتی، مؤسسه‌ها یا نهادهای عمومی غیردولتی، شرکت‌های دولتی و همچنین کلیه دستگاه‌هایی که شمول قانون بر آن‌ها مستلزم ذکر یا تصریح نام است و مصادیق آن به تأیید هیأت امنی «مؤسسه» می‌رسد.
۹. مؤسسه یا نهاد عمومی غیردولتی: واحد سازمانی مشخصی که استقلال حقوقی دارد؛ با تصویب مجلس شورای اسلامی یا سایر مراجع ذی صلاح ایجاد شده است یا می‌شود و بیش از ۵۰٪ بودجه سنتوی آن از محل منابع غیردولتی تأمین می‌شود و انجام وظایف و خدمات عمومی را عهده‌دار است.
۱۰. عضو هیأت علمی: هر یک از اعضای هیأت علمی آموزشی یا پژوهشی که براساس ضوابط و مقررات «وزارت‌تین» به استخدام «مؤسسه» درآمده‌اند.

تعاریف

۱. تدوین کتاب: گردآوری مطالب یا داده‌های هدفمند و منسجم از منابع مختلف در یک مجموعه
۲. تألیف کتاب: ساماندهی مجموعه‌ای از داده‌های علمی و نظریات پذیرفته شده براساس تحلیل یا ترکیب مبتکرانه که معمولاً با نقد یا نتیجه‌گیری همراه است.
۳. تصنیف کتاب: تدوین مجموعه‌ای که حداقل ۲۰٪ آن را دیدگاه‌های دیگران در یک موضوع مشخص همراه باشد؛ اگر چه قبل‌آنها را در مقاله‌های خود منتشر کرده باشد.
۴. تصحیح انتقادی کتاب: معرفی نسخه بدل‌های موجود در جهان؛ تشخیص صحیح‌ترین و نزدیک‌ترین نسخه به زمان حیات مؤلف؛ به کارگیری روش تحقیق؛ شرح و توضیح مستندات متن؛ ذکر مأخذ و منابع استفاده شده با استناد به شواهد و کتاب‌شناسی آنها؛ تکمیل نواقص، چه در عبارت و چه در محتوا و داوری، در بهترین برداشت و نظایر آن.
۵. نشریه علمی معتبر: نشریه علمی معتبر اعم از نشریه علمی معبر داخلی و خارجی است. نشریه علمی معبر داخلی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که دارای درجه علمی- پژوهشی یا علمی- ترویجی از یکی از وزارتین یا شورای عالی حوزه‌های علمیه باشد. نشریه علمی معبر خارجی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین درجه اعتبار آن را تعیین می‌کند.
۶. همایش علمی معتبر: همایشی که در آن پس از ارائه مقاله‌های داوری شده، حاضران به نقد و بررسی یا پرسش و پاسخ درخصوص هر مقاله می‌پردازند. در این نوع همایش صرفاً مقاله‌های علمی (بنیادی، کاربردی، توسعه‌ای یا فناوری) عرضه می‌شود.
۷. نمایه معتبر: مشتمل بر نمایه‌های معتبر ملی و بین‌المللی که معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت یا هیأت ممیزه مؤسسه‌های تحت ناظارت وزارت علوم مقبولیت آنها را تأیید کرده باشد.
۸. مقاله پراستناد: مقاله‌ای که با توجه به موضوع تخصصی دارای استنادهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتبر باشد. مبنای تعیین مقاله‌های پراستناد برای هیأت علمی شاغل در مؤسسه‌های تحت ناظارت وزارتین، گزارش نمایه ESI است.
۹. مقاله داغ: مقاله‌ای که متناسب با هر رشته دارای استنادهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتبر در دو سال قبل از سال مرجع باشد. مبنای تعیین مقاله‌های داغ برای هیأت علمی شاغل در مؤسسه‌های تحت ناظرت وزارتین، گزارش نمایه ESI است.

-
- ۱.Highly cited Paper
۲.Essential Science Indicators
۳.Hot Paper

شماره: ۱۳/۷۴/۹۰۰/ر/رس

۱۰. نظریه: مجموعه‌ای از مفاهیم، تعاریف، قضایا و پیشنهادها که به منظور تبیین و پیش‌بینی ایده‌ها یا حقایق فراهم می‌شود.
 ۱۱. خلاقیت: فرآیندی که در آن فرد خلاق با نگرشی نو به ماهیت موضوعی خاص و پردازش تازه آن به تشریح، برداشت، برقراری ارتباط و کشف نادانسته‌ها می‌پردازد.
 ۱۲. نوآوری: تحقیق بخشنیدن، عینی کردن و ارائه نتایج خلاقیت که به صورت عرضه مفهوم، تعریف قضیه یا پیشنهادی جدید (معمولًا در قالب مقاله علمی، طراحی محصول یا خدمتی جدید) ظهرور می‌کند.
 ۱۳. پیوست فرهنگی: سند مشتمل بر مطالعات کارشناسی میان پیش‌بینی پیامدهای فرهنگی و اعمال الزامات و استانداردهای مربوط در انواع طرح‌ها، تصمیم‌ها و اقدام‌های کلان اقتصادی، بهداشتی - درمانی، سیاسی، حقوقی - قضایی، اجتماعی و فرهنگی متناسب با مقتضیات و شرایط جامعه.
 ۱۴. کرسی نقد و نظریه‌پردازی: نشستی که برای ارزیابی یک نظریه، نوآوری، نقد و مناظره در حوزه‌های علوم بمویژه علوم انسانی و معارف اسلامی زیر نظر هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره و براساس ضوابط و مقررات آن هیأت در مراکز علمی برگزار می‌شود.

ماده ۱- فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی

مجموعه‌ای از فعالیت‌های عضو هیأت علمی که مؤید آمیختگی علم و اخلاق اسلامی و مبتنی بر تقویت و ترویج باورهای اعتقادی، مذهبی و ملی و مطابق با قانون اساسی و ارزش‌های انقلاب اسلامی است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضاي هیأت علمی

محتواهای پژوهشی					ردیف
ردیف	عنوان	تاریخ انتشار	نوع مقاله	دانشگاه	ردیف
۱	تدوین کتاب، مقاله و تولید اثری دیجیتال ارزشمند هنری با رویکرد اسلامی در حوزه های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی	تاریخ ۴	مقاله	دانشگاه آزاد اسلامی واحد کاریابی نیم سال	ردیف ۱
۲	تهییه و تدوین پوست فرهنگی برای فعالیت ها و همکاری های مؤثر در اجرای امور فرهنگی براساس سیاست های کلی برنامه های پنج ساله توسعه و سیاست های شورای اسلامی شدن دانشگاه ها و مرکز آموزشی	تاریخ ۳	مقاله	دانشگاه آزاد اسلامی واحد کاریابی نیم سال	ردیف ۲
۳	مشاوره فرهنگی یا همکاری مؤثر با تشکل های قانون نمند دانشجویان، اعضا های هیأت علمی، طلاب و نهادهای فرهنگی فعال در مؤسسه یا حوزه علمیه به منظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگ	تاریخ ۲	مقاله	دانشگاه آزاد اسلامی واحد کاریابی نیم سال	ردیف ۳

با سه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۱۴۰۷۶۳۹۵۰ پررسش
تاریخ: ۹۸/۰۴/۲۷
پست:
.....

بند	موضوع	هر نیم سال تا ۰/۷	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۴	استاد مشاور فرهنگی با حکم معاون فرهنگی مؤسسه یا معاون فرهنگی بنیاد ملی نخبگان و تأیید مؤسسه محل خدمت	۵			
۵	۱. طراحی، برنامه ریزی و مشارکت در امور فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و علمی برای دانشجویان، اعضا هیأت علمی، طلاب و کارکنان ۲. عضویت در کمیته های اخلاقی مراکز تحقیقاتی، بیمارستان ها و دانشگاه ها ۳. سایر فعالیت های مرتبط از قبیل: الف) عرضه خدمات مشاوره ای علمی، فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و آموزشی به دانشجویان و طلاب ب) حضور مستمر و مؤثر در مراکز دانشجویی اعم از کانون ها، مساجد، خوابگاه ها و ... ج) مشارکت در ترویج علمی و فرهنگی الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت با تأیید کمیسیون تخصصی ذی ربط. د) مشارکت فعالانه در تشکیل جلسات هماندیشی استادی	۸	۴		
۶	استمرار در تقید و پایبندی به ارزش های دینی، فرهنگی، ملی، انقلابی و صداقت و امانت داری با تأیید کمیسیون تخصصی ذی ربط	-	۵		
۷	کسب جوایز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، مسئولیت های فرهنگی و ...)	هر مورد تا ۲			۸
۸	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی های آزاداندیشی، نقد و نظریه پردازی با تأیید مرجع ذی صلاح	۱ تا ۱			
۹	شرکت در کارگاه های دانش افزایی و توسعه دسازی اعضا هیأت علمی در زمینه های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی با ارائه گواهی معترض (ماده «۳» آئین نامه طرح دانش افزایی و توسعه دسازی اعضا هیأت علمی مصوب جلسه ۱۷۴ شورای اسلامی شدن دانشگاه ها و مراکز آموزشی)	۱۶ ساعت ۲ آموزش امتیاز	به ازای هر	۱۰	

بامسنه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاع‌رسانی

شماره: ۳۰۹، ۱۷۴، ۹۵۹، ۹/ درست
تاریخ: ۲۷ مرداد ۱۴۰۰
پوست:

بنده	موضوع	مدادل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	مدادل امتیاز در هر موضوع	مدادل امتیاز در واحد کار یا نیم سال
۱۰	برگزاری نمایشگاه آثار و کارگاه هنری با رویکرد فرهنگی - اسلامی ایرانی	-	۵	۲
۱۰	حداقل امتیاز لازم از بندھای ۱ الی ۱۰			
۱۰	حداکثر امتیاز قابل قبول از بندھای ۱ الی ۱۰		۳۰	

تبصره ۱: به منظور بررسی و تعیین امتیازهای فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی، در هر مؤسسه کمیسیون فرهنگی با ترکیب زیر تشکیل می شود:

۱. رئیس مؤسسه به عنوان رئیس کمیسیون
۲. رئیس نهاد در مؤسسه (در مؤسسه های فاقد نهاد، نماینده نهاد استان)
۳. معاون فرهنگی یا دانشجویی - فرهنگی و یا عناوین مشابه به عنوان دبیر کمیسیون
۴. معاون آموزشی / پژوهشی حسب مورد در مؤسسه های آموزشی / پژوهشی
۵. یک نفر عضو هیأت علمی با حداقل مرتبه دانشیاری به انتخاب هیأت اجرایی جذب مؤسسه (در مؤسسه های فاقد هیأت اجرایی جذب، نماینده هیأت اجرایی جذب استان) و تأیید رئیس مؤسسه

تبصره ۲: اعضای کمیسیون در نخستین جلسه، آئین نامه داخلی را در چارچوب مقررات و ضوابط کلی وزارتیں تدوین می کنند. آئین نامه شامل نحوه تشکیل جلسه ها، شیوه رأی گیری، تعیین حد نصاب اعضای حاضر برای تشکیل جلسه، رأی گیری و ... است.

ماده ۲- فعالیت های آموزشی

مجموعه های از فعالیت های اعضای هیأت علمی به منظور آموزش و تربیت دانشجویان و معطوف به حفظ و ارتقای کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم است. این فعالیت ها عبارتند از:

جدول شماره ۲-۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت های آموزشی اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم

بنده	موضوع	مدادل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	مدادل امتیاز در هر موضوع	مدادل امتیاز در واحد کار یا نیم سال
۱	رعایت نظم و انضباط درسی و شیوه های آموزشی امتیاز این بند در کمیته ای مرکب از هیأت رئیس دانشکده متخصصی و مدیر گروه علمی ذی ربط با توجه به مواردی مانند: تخصیص اوقات موظف تدریس در امور آموزشی؛ رعایت تقویم مصوب آموزشی؛	۵	۷	۰/۷

بامسک تعالیٰ

جمهوری اسلامی ایران شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۳۰۹۷۴۵۷۹۹۹
تاریخ: ۲۷ شهریور ۱۴۰۰
پوست:
.....

بند	موضوع	برنامه ریزی درسی و کاربرگ‌های ارزیابی دانشجویان از کیفیت تدریس و ... تعیین می‌شود.	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال
۲	<p>کیفیت تدریس</p> <p>کیفیت تدریس براساس میانگین امتیازدهی دانشجویان در کاربرگ‌های ارزیابی کیفیت تدریس متضادی در چهار سال قبل از دوره ارتقا و ارزیابی گروه و دانشگاه (با شیوه مورد تأیید هیأت ممیزه) سنجیده می‌شود.</p> <p>تبصره: برای اعضای هیأت علمی گروه معارف کاربرگ‌های ارزشیابی معاونت آموزشی و پژوهشی نهاد، ملاک ارزیابی است.</p> <p>امتیازهای قابل اعطا بر حسب امتیازهای اخذ شده از نتایج ارزیابی به صورت زیر خواهد بود.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ۰ تا ۱/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۶ تا ۱۷/۹۹ - ۱/۹۹ تا ۳/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۸ تا ۱۸/۹۹ - ۳/۹۹ تا ۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۲۰ 	کسب حداقل نمره ارزیابی برای دانشیاری و استادی به ترتیب ۱۶ و ۱۷ (از ۲۰)	۸	-	
۳	<p>کمیت تدریس</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. امتیاز کمیت تدریس برای هر واحد تدریس در دوره کاردانی ۰/۵، کارشناسی ۱ و کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای ۱/۲۵ و دکتری یا دکتری تخصصی ۱/۵ است. ۲. حداکثر تا ۲۰٪ امتیازهای این بند را می‌توان پس از کسب مجوز از مؤسسه محل خدمت با تدریس در سایر مؤسسه‌ها به دست آورد. ۳. امتیاز تدریس در دوره‌های مشترک بین‌المللی، شب دانشگاه در خارج از کشور یا دانشگاه‌های خارج از کشور با مجوز مؤسسه تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. <p>تبصره: اعضای هیأت علمی گروه معارف در چارچوب واحدهای مصوب گروه‌های معارف از امتیاز مربوط به این بند برخوردار می‌شوند.</p>	۱۵	۳۰	۵	
۴	راهنمایی و سرپرستی پژوهش کارشناسی در پایان دوره تحصیل	-	۰/۳ به ازای هر واحد	۵	
حداقل امتیاز لازم از بندۀای ۱ تا ۴					
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندۀای ۱ تا ۴					

با سه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلاب فرهنگی

شماره: ۳۰۹، ۷۴۲۷، ۹۵۹۰، ۰۹۰۰
 تاریخ: ۱۳۹۶/۰۸/۰۹
 پوست:

تبصره: اعضای هیأت علمی دارای سمت‌های اجرایی که واحد موظف آنان صفر واحد تعیین شده است (مشاگل موضوع ماده «۷۹» آئین‌نامه استخدامی اعضای هیأت علمی)، در زمان تصدی مشاغل مربوطه از حداقل امتیاز کیفیت تدریس و حداقل امتیاز کمیت تدریس بهره‌مند می‌شوند. امتیاز کمیت تدریس سایر مشاغل دارای کسر واحد موظف به صورت کامل و کیفیت تدریس آنان براساس واحد موظف تعیین شده محاسبه می‌شود.

جدول شماره ۲-۲- امتیاز‌های قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظرارت وزارت علوم

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نهم سال	حداکثر امتیاز هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	کیفیت تدریس کیفیت تدریس براساس مبانگین امتیازدهی دانشجویان در کاربرگ‌های ارزیابی کیفیت تدریس مقاضی در چهار سال قبل از دوره ارتقا و ارزیابی گروه و دانشگاه (با شیوه مورد تأیید هیأت معیزه) سنجیده می‌شود. امتیاز‌های قابل اعطای بر حسب امتیاز‌های اخذشده از نتایج ارزیابی به صورت زیر خواهد بود: - ۰ تا ۱/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۶ تا ۱۷/۹۹ - ۱/۹۹ تا ۳/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۸ تا ۱۸/۹۹ - ۳/۹۹ تا ۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۲۰	-	۸	
۲	کمیت تدریس ۱- امتیاز کمیت تدریس برای هر واحد تدریس در دوره کاردانی ۰/۵، کارشناسی ۱ و کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای ۱/۲۵ و دکتری یا دکتری تخصصی ۱/۵ است. ۲- حداقل تا ۲۰٪ امتیاز‌های این بند را می‌توان پس از کسب مجوز از مؤسسه محل خدمت با تدریس در سایر مؤسسه‌ها به دست آورد. ۳- تدریس در دوره‌های مشترک بین‌المللی، شعب دانشگاه در خارج کشور یا دانشگاه‌های خارج از کشور با مجوز مؤسسه تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.	۳	۱۵	
۳	راهنمایی و سرپرستی پروژه کارشناسی در پایان دوره تحصیل	۰/۳ به ازای هر واحد	۵	
حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۳				
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۳				

با سلام
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرقه‌گری

تبصره: احتساب امتیاز مربوط به ماده «۲» صرفاً با تأییدیه مؤسسه متبوع عضو هیأت علمی و به شرط اخذ حداقل امتیاز کیفیت تدریس مندرج در بند ۲-۲ جدول شماره ۲-۱ امکان پذیر است.

جدول شماره ۲-۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی
اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	موضوع	بند
۱۵ امتیاز در کل دوره (حداقل ۲/۵ سالیانه امتیاز)	۲۰	۲	رعایت نظم و انضباط درسی و شرائط آموزشی (تخصیص اوقات موظف تدریس در امور آموزشی و رعایت تقدیر مصوب آموزشی و برنامه‌ریزی درسی و ... مؤسسه)	۱
استادیاری: ۱۵ دانشیاری: ۱۶ استادی: ۱۷	۲۰	-	کمیته ارزشیابی در دانشکده مربوطه تشکیل و بر مبنای چک‌لیست‌های طراحی شده مناسب با زمینه فعالیت فرد (علوم پایه، بالييني)، ارزشیابی انجام می‌شود. فرآيند و نحوه عملکرد اين کمیته به تصویب هیأت ممیزه دانشگاه / مرکزی می‌رسد.	کیفیت تدریس کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی باید در حیطه‌های مختلف فعالیت آموزشی یک عضو هیأت علمی (مناسب با رشته کاری فرد و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مورد ارزیابی قرار گیرد. این فعالیت‌ها می‌تواند در زمینه آموزش دوره‌های کاردانی، کارشناسی، دکترای عمومی، تخصصی و تحصیلات تکمیلی یا آموزش مدادی باشد. هر چند فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی بسیار متنوع می‌باشد اما رئوس آن‌ها شامل موارد زیر می‌باشد: • آموزش نظری • کار در آزمایشگاه • کار در گروه‌های کوچک (بالييني و غيربالييني) • آموزش بالييني (سرپايانی، بستری، اتاق عمل و فيلد) • مشارکت در گزارش صحبتگاهی • مشارکت در كنفرانس‌های آموزشی • راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی • طراحی و بازنگری طرح درس

با سه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اخلاق فرهنگی

شماره: ۳۰۹۷۷۵۴۰۹۵۰/دست
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۲۷
پوست:
.....

بند	موضوع	ردیف	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۲	<ul style="list-style-type: none"> همکاری در برگزاری آزمون‌ها و ارزیابی‌های انجام شده از رده‌های مختلف آموزشی تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه مشارکت در برنامه‌های توانمندسازی اعضاي هیأت علمي مشارکت در آموزش مداوم گروه‌های مشمول امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا ۲۰ می باشد. ارزیابی این فعالیت‌ها و سایر فعالیت‌های آموزشی که ذکر نشده‌اند باید با رعایت اصول علمی ارزیابی صورت گیرد. <p>لازم است ارزیابی‌ها به صورت مستمر و با استفاده از روش‌های ارزیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم باشد، صورت گیرد و در آن دیدگاه‌های دست‌اندرکاران مختلف لحاظ شود.</p> <p>ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی براساس دستورالعملی که با رعایت مفاد این آئینه نامه توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می‌شود، انجام می‌گیرد.</p> <p>تبصره ۱: برای محاسبه نمره ارزیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره‌های کل زمان توقف در هر مرتبه علمی لحاظ می‌شود.</p> <p>تبصره ۲: برای اعضای هیأت علمی گروه معارف کاربرگ‌های ارزیابی معاونت آموزشی و پژوهشی نهاد، ملاک ارزیابی است.</p>	ادامه				
۳	<p>کمیت تدریس</p> <p>امتیاز تدریس هر واحد نظری یا معادل آن، در مقاطع کارشناسی و کارشناسی يك دوم (۰/۰۵)، در مقاطع دکترای حرفه‌ای و کارشناسی ارشد (۰/۷۵) و در مقاطع دکترای تخصصی (Ph.D)، تخصص و فوق تخصص، ۱ است.</p> <p>تبصره ۱: اگر عضو هیأت علمی در يك نیم سال تحصیلی يك درس را در چند کلاس به طور مکرر تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای اولین کلاس با ضریب يك و برای</p>		۶	۵۰	۳۵	استادیاری: دانشیاری: استادی:

با سه تعالیٰ

جمهوری اسلامی ایران

شورای عالی اعلاب فرهنگی

شماره: ۳۱۷۴۵۹۵/۰۷/۰۹/۰۹
تاریخ: ۰۷/۰۹/۰۹
پوست:

بند	موضوع	کلاس‌های تکراری با ضریب یک دوم (۰/۰) منظور خواهد شد.	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
ادامه ۳	تبصره ۲: تدریس هر درس که برای اولین بار توسط عضو هیأت علمی ارائه می‌شود با ضریب یک و نیم (۱/۰) محاسبه می‌شود.	تبصره ۳: اگر چند مدرس یک درس را به طور مشترک تدریس نمایند، امتیاز آن درس بین ایشان به میزان مشارکت در تدریس تقسیم می‌شود، مگر آن که تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشند، مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروههای کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می‌شود.			
ادامه ۴	تبصره ۴: حداقل ۳۰ تا ۵۰٪ امتیازهای کسب شده از تدریس دروس بالینی، بسته به گروه آموزشی با تشخیص دانشکده مربوطه، باید از آموزش سرپایی (در درمانگاه‌ها و عرصه‌های آموزش جامعه‌نگر) کسب شود. در صورتی که فرد نتواند امتیاز مورد نظر از آموزش سرپایی را کسب نماید حداقل ۷۰٪ از امتیازهای سایر فعالیت‌های آموزشی برای وی منظور خواهد شد.	تبصره ۵: به دروسی که براساس موافقت دانشگاه مربوطه حق التدریس پرداخت می‌شود امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق می‌گیرد. ولی مجموع امتیازهای کسب شده از دروس موظف و حق التدریسی در هر نیم سال تحصیلی از ۶ امتیاز بیشتر نخواهد شد، مشروط به این که حداقل دو سوم امتیاز از تدریس موظف کسب شود.			
۴	تبصره ۶: اعضای هیأت علمی گروه معارف در چارچوب واحدهای مصوب گروههای معارف از امتیاز مربوط به این بند برخوردار می‌شوند.	راهنمایی پایان‌نامه‌های دوره‌های بالاتر از کارشناسی که به نتیجه کامل رسیده باشد بر حسب نوع و کیفیت کار دارای امتیازهایی به شرح زیر می‌باشد:	دانشیاری: ۱۰	۴۰	-

با سه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلانات فرهنگی

شماره: ۳۳/۵۴/۷۴/۹۲/بر/دین
تاریخ: ۱۳۹۶/۰۸/۰۹
پوست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۴	<p>هر پایان نامه دکترای عمومی پزشکی و دندانپزشکی تا ۳ امتیاز، هر پایان نامه دوره کارشناسی ارشد، داروسازی و MPH تا ۳/۵ امتیاز، هر پایان نامه دوره های تخصصی و فوق تخصصی ۴ امتیاز و هر پایان نامه دکترای تخصصی (Ph.D) تا ۸ امتیاز.</p> <p>برای راهنمایی پایان نامه مقاطع کارشناسی (به شرط پیش بینی پایان نامه در کوریکولوم رشته مربوطه) تا یک امتیاز، پایان نامه فلوشیپ (به شرط پیش بینی پایان نامه در کوریکولوم رشته مربوطه) تا ۳ امتیاز</p> <p>تبصره: به استاد راهنما (یا راهنماها) امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایان نامه های مذکور در این بند، معادل ۳۰٪ امتیاز استاد راهنما تعلق می گیرد.</p>			
۵	<p>۱. در سطح مؤسسه / دانشکده با تأیید رئیس مؤسسه / دانشکده برخورداری از بر جستگی یا شاخص بودن در امر آموزش (نظریه دریافت لوح تقدیر، کسب امتیاز های برتر در ارزشیابی</p> <p>۲. در سطح دانشگاه با تأیید معاون آموزشی دانشگاه کیفیت تدریس، رتبه در جشنواره آموزشی شهید مطهری و سایر موارد مشابه) به تشخیص هیأت ممیزه</p> <p>۳. در سطح ملی و بین المللی با تأیید معاون آموزشی وزارت متبوع</p>	۱	۲	۲
-		۸	۴	

شماره: ۳۰۹/۹۵۷۶۴۳/دست

تاریخ: ۲۷ شهریور ۱۴۰۰

پوست:

باسم تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوٖع	حداکثر امتیاز در هر موضوٖع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز
۶	<p>دانش پژوهی آموزشی برای به کارگیری روش‌های نوین در برنامه‌ریزی، پیاده‌سازی و ارزیابی فعالیت‌های آموزشی با ارائه مستندات آن، امتیازهایی به شرح بندهای یک تا شش منظور می‌شود:</p> <p>هر فعالیت دانش پژوهی براساس اصول علمی ارزشیابی دانش پژوهی و رعایت معیارهای شش گانه گلاسیک (Glassik) به شرح زیر مورد بررسی و ارزشیابی قرار می‌گیرد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اهداف مشخص - آماده‌سازی کافی - استفاده از روش‌های مناسب - ارائه نتایج مهم - معرفی مؤثر برنامه - برخورد نقادانه <p>تبصره ۱: رعایت چهار معیار اول، شرط لازم برای کسب امتیاز از هر یک از فعالیت‌های مندرج در این بند است که در این صورت فعالیت دانشورانه (Education Scholarly) محسوب می‌شود. در صورت تحقق تمامی ۶ معیار گلاسیک در یک فعالیت، آن فعالیت مصدق دانش پژوهی آموزشی (Education Scholarship) است و امتیاز آن می‌تواند در ماده ۳ (حداکثر تا ۵۰٪ امتیاز لازم اعم از شرطی و غیر شرطی) لحاظ شود.</p> <p>تبصره ۲: جزئیات ارزشیابی و امتیازدهی فعالیت‌های دانش پژوهی آموزشی براساس دستورالعمل مصوب معاونت آموزشی وزارت بهداشت صورت می‌گیرد.</p> <p>تبصره ۳: چنانچه در هر یک از موضوعات این بند، ۱۰ نفر یا بیشتر مشارکت داشته باشند، امتیاز پس از اعمال ضریب دو، طبق جدول ضرایب تقسیم خواهد شد.</p>	-	۴۰	-	-

شماره: ۳۳/۶۵۷/۹۵۹/ردی

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۰۵

پوست:

باستatalی

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلیٰ انتساب فرهنگی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر واحد سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۱.	<p>۱. تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی</p> <p>(الف) مشارکت در برنامه‌ریزی درسی و یا بازنگری یک رشته مقطع (به شرط تصویب برنامه در سطح دانشگاه یا وزارت بهداشت): از ۵ تا ۱۵ امتیاز</p> <p>(ب) مشارکت در برنامه‌ریزی درسی و یا بازنگری یک دوره آموزشی یا درس جدید: از ۰/۵ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ج) طراحی و اجرای برنامه‌های آموزش مداوم، آموزش اساتید و آموزش ضمن خدمت کارکنان حوزه سلامت: از ۰/۵ تا ۵ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار، محل تصویب آن (دانشگاهی / کشوری) و حجم کار (بر حسب ساعت، واحد درسی یا رشته) متفاوت خواهد بود.</p>	-	۱۵	
۲.	<p>۲. ارزشیابی</p> <p>(الف) طراحی و اجرای روش‌های نوین ارزشیابی دانشجو: از ۰/۲ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ب) طراحی و اجرای ابزارها، روش‌ها و فرآیند ارزشیابی استاد: از ۰/۲ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ج) مشارکت در طراحی و انجام ارزشیابی برنامه مانند ارزشیابی درونی و بیرونی گروه‌ها و برنامه‌ها، تدوین استانداردها و شاخص‌های اعتباری‌خشی، ارزشیابی برنامه و مؤسسه براساس این استانداردها و ارزشیابی آزمون‌ها از ۱ تا ۱۰ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار (کشوری / دانشگاهی) و سطح نوآوری و حجم کار (ساعات صرف شده) متفاوت خواهد بود.</p>	-	۱۰	ادامه
۳.	<p>۳. یاددهی - یادگیری</p> <p>(الف) طراحی و اجرای یک روش نوین تدریس: از ۱ تا ۴ امتیاز</p> <p>(ب) به کارگیری روش‌های جدید تدریس در عرصه‌های گوناگون: از ۱ تا ۲ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح نوآوری (برای اولین بار در جهان، کشور و دانشگاه) و حجم کار (یک جلسه، یک نیم سال و تعداد فراگیران) متفاوت خواهد بود.</p>	-	۸	

با سه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

بند	موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
-	۴. مشارکت در طراحی و تولید محصولات آموزشی الف) وسایل آموزشی: از یک تا ۷ امتیاز ب) لوح فشرده آموزشی با رعایت ساختار علمی: از یک تا ۷ امتیاز ج) راهنمای مطالعه (Study Guide) از یک تا ۵ امتیاز د) سایر محصولات به تشخیص کمیته دانش پژوهی: از یک تا ۷ امتیاز تبصره: امتیاز بر حسب میزان فرآیند بودن محصول (محدود به دانشگاه یا امکان انتشار یا تولید در سطح ملی)، سطح نوآوری (اولین بار در جهان، کشور و دانشگاه)، و نقش آن در خودکفایی ملی متفاوت خواهد بود.	-	-	-
۱۰	۵. مدیریت و رهبری آموزشی الف) مشارکت در طراحی و عملیاتی ساختن فرآیندها، مقررات، آئین نامه ها و دستورالعمل های آموزشی که در جهت ارتقای کیفیت آموزش و خدمات آموزشی باشد: از ۰/۲ تا ۵ امتیاز ب) مشارکت در تدوین برنامه های دراز مدت و کلیدی دارای اولویت به تشخیص هیأت ممیزه دانشگاه (مانند برنامه راهبردی آموزش دانشگاه، نقشه علمی، آمایش سرزمین): از ۰/۵ تا ۱۰ امتیاز تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار و محل تصویب (کشوری، دانشگاهی) و حجم کار (بر حسب ساعت) و نوع کار (دستورالعمل کوتاه یا یک برنامه جامع مانند آمایش سرزمین) متفاوت خواهد بود.	-	-	

با سه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال
۶	۶. یادگیری الکترونیکی مشارکت در طراحی سیستم آموزش الکترونیک و اجرای آن در سطح دانشگاه شامل آماده‌سازی محتوای الکترونیک، طراحی آزمون الکترونیک، هدایت کلاس‌های مجازی و سایر موارد مرتبط با آموزش مجازی و الکترونیک؛ از ۰/۵ تا ۸ امتیاز برای هر مورد فعالیت تبصره؛ امتیاز بر حسب سطح کاربرد (کشور/دانشگاه/دانشکده) و همچنین نوع برنامه (واحد رسمی دانشگاهی، توانمندسازی استاد، بازآموزی) و میزان فعالیت (ساعت یا واحد درسی) متفاوت خواهد بود.	-	-	-
۶	حداکثر امتیاز لازم از بندۀای ۱ الی ۶	مطابق جداول شماره ۶ ذی‌ربط		
۶	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندۀای ۱ الی ۶	۱۸۴		

تبصره ۱: کسب امتیازهای ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴۴ آئین نامه استخدامی هیأت علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. در صورت انتصاب به سایر مشاغل (با حکم هریک از وزیران)، کسب امتیاز این ماده در دوره تصدی، فقط در حد موظف آموزشی فرد لازم است.

تبصره ۲: به منظور تسهیل ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی سرآمد در آموزش شاغل در مؤسسه‌های وابسته به وزارت بهداشت و قدردانی از اعضای هیأت علمی آموزشی دانشگاه که تمام همت خود را مصروف آموزش نموده و خدمات بر جسته و منحصر به فردی در حیطه آموزشی ارائه کرده‌اند و به عنوان الگوی رفتاری و حرفة‌ای برای سایر اعضای هیأت علمی و دانشجویان شناخته می‌شوند، توصیه می‌شود هیأت ممیزه/کمیته منتخب دانشگاه نسبت به شناسایی افراد واجد شرایط اقدام و پس از بررسی پرونده و سوابق ایشان، به شرط احراز کلیه شرایط زیر (به عنوان شروط لازم) مراتب را جهت طرح و تأیید نهایی در هیأت ممیزه مرکزی به معاونت آموزشی وزارت منعکس نماید. در ضمن دانشگاه در هر سال می‌تواند حداکثر ۲٪ از متقارضیان را از این مسیر به مرتبه بعدی ارتقا دهد.

شرایط:

- ۱) حداقل ۶ سال فعالیت آموزشی مستمر و تمام وقت در مرتبه فعلی (استادیار یا دانشیار)
- ۲) کسب نمره ارزشیابی کیفیت تدریس ۱۹ یا بیشتر، حداقل در دو سوم مدت توقف در مرتبه فعلی
- ۳) کسب حداقل ۶۰ امتیاز از بند ۳ ماده ۲ (کمیت تدریس)، این آئین نامه
- ۴) کسب حداقل ۴۰ امتیاز از بند ۴ ماده ۲ (راهنمایی پایان نامه) این آئین نامه
- ۵) کسب مجموع ۱۸۰ امتیاز از ماده ۲ و یا ۲۲۰ امتیاز از مجموع مواد یک تا چهار این آئین نامه (بدون در نظر گرفتن سقف امتیاز برای هر یک از فعالیت‌ها)
- ۶) کسب رأی موافق حداقل سه‌چهارم اعضای هیأت ممیزه دانشگاه درخصوص سرآمدی در آموزش

**جدول شماره ۴-۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی
اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت**

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار	حداکثر امتیاز امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	کیفیت تدریس کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی باید در حیطه‌های مختلف فعالیت آموزشی یک عضو هیأت علمی (متناسب با رشته کاری فرد و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مورد ارزیابی قرار گیرد.				
۱	این فعالیت‌ها می‌توانند در زمینه آموزش دوره‌های کارشناسی، کارشناسی، دکترای عمومی، تخصصی و تحصیلات تکمیلی یا آموزش مداوم باشد. هر چند فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی بسیار متنوع می‌باشند اما رثوس آن‌ها شامل موارد زیر می‌باشند:	۲۰	-	امتیاز در هر موضوع	استادیاری: ۱۵ دانشیاری: ۱۶ استادی: ۱۷
	<ul style="list-style-type: none"> • آموزش نظری • کار در آزمایشگاه • کار در گروه‌های کوچک (بالینی و غیربالینی) • آموزش بالینی (سرپایی، بستری، اتفاق عمل و فیلد) 				
	<ul style="list-style-type: none"> • مشارکت در گزارش صبحگاهی • مشارکت در کنفرانس‌های آموزشی • راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی • طراحی و بازنگری طرح درس 				

با سه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورایی عالی انقلاب فرمکی

شماره: ۳۰۹، ۷۴، ۱۴۰۰، ۹۵/بررسی
تاریخ: ۲۷ مهر، ۹۵
پوست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	<ul style="list-style-type: none"> همکاری در برگزاری آزمون‌ها و ارزیابی‌های انجام‌شده از رده‌های مختلف آموزشی تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه مشارکت در برنامه‌های توانمندسازی اعضاي هیأت علمی مشارکت در آموزش مداوم گروه‌های مشمول امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا ۲۰ امتیاز می‌باشد. ارزیابی این فعالیت‌ها و سایر فعالیت‌های آموزشی که ذکر نشده‌اند باید با رعایت اصول علمی ارزشیابی صورت گیرد. <p>لازم است ارزشیابی‌ها به صورت مستمر و با استفاده از روش‌های ارزیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم باشد، صورت گیرد و در آن دیدگاه‌های دست‌اندرکاران مختلف لحاظ شود.</p> <p>ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی براساس دستورالعملی که با رعایت مفاد این آئین نامه توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می‌شود، انجام می‌گیرد.</p> <p>تبصره: برای محاسبه نمره ارزشیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره‌های کل زمان توقف در هر مرتبه علمی لحاظ می‌شود.</p>			
۲	<p>کمیت تدریس</p> <p>امتیاز تدریس هر واحد نظری یا معادل آن، در مقاطع کاردانی و کارشناسی یک دوم (۰/۰۵)، در مقاطع دکترای حرفه‌ای و کارشناسی ارشد ۰/۷۵ و در مقاطع دکترای تخصصی (Ph.D)، تخصص و فوق تخصص، یک است.</p> <p>تبصره ۱: اگر عضو هیأت علمی در یک نیم سال تحصیلی یک درس را در چند کلاس به طور مکرر تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای اولین کلاس با ضریب یک و برای کلاس‌های نکراری با ضریب یک دوم (۰/۰۵) منظور خواهد شد.</p> <p>تبصره ۲: تدریس هر درس که برای اولین بار</p>	۱/۰	۱۵	۰

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۲	توسط عضو هیأت علمی ارائه می شود با ضریب یک و نیم (۱/۵) محاسبه می شود. تبصره ۳: اگر چند مدرس یک درس را به طور مشترک تدریس نمایند، امتیاز آن درس بین ایشان بهمیزان مشارکت در تدریس تقسیم می شود، مگر آن که تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشند، مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروههای کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می شود. تبصره ۴: حداقل ۳۰ تا ۵۰٪ امتیازهای کسب شده از تدریس دروس بالینی، بسته به گروه آموزشی با تشخیص دانشکده مربوطه، باید از آموزش سرپایی (در درمانگاهها و عرصه های آموزش جامعه نگر) کسب شود. در صورتی که فرد تواند امتیاز موردنظر از آموزش سرپایی را کسب نماید حداکثر ۷۰٪ از امتیازهای سایر فعالیت های آموزشی برای وی منظور خواهد شد.	-	-	-
۳	تبصره ۵: به دروسی که براساس موافقت دانشگاه مربوطه حق التدریس پرداخت می شود، امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق می گیرد. ولی مجموع امتیازهای کسب شده از دروس موظف و حق التدریسی در هر نیم سال تحصیلی از ۱/۵ امتیاز بیشتر نخواهد شد مشروط به این که حداقل دو سوم امتیاز از تدریس موظف کسب شود.	۴۰	دانشیاری: ۱۰	
۱۰	راهنمایی پایان نامه های دوره های بالاتر از کارشناسی که به نتیجه کامل رسیده باشد بر حسب نوع و کیفیت کار دارای امتیازهایی به شرح زیر می باشد: هر پایان نامه دکترای عمومی پزشکی و دندانپزشکی تا ۳ امتیاز، هر پایان نامه دوره کارشناسی ارشد، داروسازی و MPH تا ۳/۵ امتیاز، هر پایان نامه دوره های تخصصی و فوق تخصصی ۴ امتیاز و هر پایان نامه دکترای تخصصی (Ph.D) تا ۸ امتیاز، برای راهنمایی پایان نامه مقاطع کارشناسی (به شرط پیش بینی پایان نامه در کوریکولوم رشته مربوطه) تا	-	-	استادی: ۱۵

با سعد تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انتساب فرهنگی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره امتیاز
ادامه ۳	یک امتیاز، پایان نامه فلوشیپ (به شرط پیش بینی پایان نامه در کوریکولوم رشتہ مربوطه) تا ۳ امتیاز تبصره: به استاد راهنمای (یا راهنمایان) امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایان نامه های مذکور در این بند، معادل ۳۰٪ امتیاز استاد راهنمای تعلق می گیرد.			
۴	اهتمام ورزیدن در پژوهش محقق؛ تعمیق روح خودباری دانشجویان در امر پژوهش و پیشبرد شبکه تحقیقات در سطح ملی و بین المللی با تأیید معاون پژوهشی وزارت بهداشت تبصره: شیوه نامه مربوطه توسط وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می شود.	۵	۱۵	-
۵	انتقال دانش یا فناوری در قالب کارگاه ها و دوره های کوتاه مدت آموزشی و پژوهشی با تأیید معاون پژوهشی مؤسسه	۸ هر دوره ۰/۵ ساعته امتیاز	۱۰	۵
حداکثر امتیاز لازم از بند های ۱ تا ۶			حداکثر امتیاز قابل احتساب از بند های ۱ تا ۶	
		۱۰۰		

تبصره: کسب امتیاز های ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴ آئین نامه استخدامی هیات علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. در صورت انتصاب به سایر مشاغل (با حکم هریک از وزیران)، کسب امتیاز این ماده در دوره تصدی، فقط در حد موظف آموزشی فرد لازم است.

ماده ۳- فعالیت های پژوهشی، فناوری
مجموعه ای از فعالیت های عضو هیأت علمی است که ضمن هدفمند بودن، قابلیت کشف و توسعه حقایق و به کارگیری یافته های علمی را دارد و با هدف رفع نیاز جامعه، توسعه مرزهای دانش و بسط فناوری های برخوردار از اولویت، در کشور است. این فعالیت ها عبارتند از:

جدول شماره ۳-۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های پژوهشی، فناوری
اعضای هیأت علمی آموزشی « مؤسسه »

بند	موضوع	مقاله علمی-پژوهشی منتشر شده در نشریه‌های علمی-پژوهشی معتبر داخلی و خارجی	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	۸	امتیاز مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.	۷۰٪	۷۰٪	۷۰٪
۲	۷	امتیاز حداکثر دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مورد قبول است.	۷۰٪	۷۰٪	۷۰٪
۳	۶	امتیاز حداکثر ۴۰٪ امتیاز کسب شده از این بند می‌تواند از مقاله‌های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه‌های مؤسسه محل خدمت مقاضی در زمان چاپ مقاله، یا نشریه‌های باشد که مقاضی در زمان چاپ مقاله مدیر مستول، سردبیر یا عضو هیأت تحریریه آن‌ها بوده است.	۷۰٪	۷۰٪	۷۰٪
۴	۵	امتیاز حداکثر دو مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید سندی ملی) در حداقل امتیاز‌های این بند محاسبه می‌شود، هرچند به همه مقاله‌ها امتیاز تعلق می‌گیرد.	۷۰٪	۷۰٪	۷۰٪
۵	۴	امتیاز حداکثر دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مورد قبول است.	۷۰٪	۷۰٪	۷۰٪
۶	۳	امتیاز حداکثر دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مورد قبول است.	۷۰٪	۷۰٪	۷۰٪
۷	۲	امتیاز حداکثر دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مورد قبول است.	۷۰٪	۷۰٪	۷۰٪
۸	۱	امتیاز حداکثر دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مورد قبول است.	۷۰٪	۷۰٪	۷۰٪

شماره: ۳۰۹/۷۴۵۶/۹۹۹/ردیف

باستی

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

تاریخ: ۱۴۰۲/۰۴/۰۹

پوست:

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	۹. متقاضی ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی باید حداقل به ترتیب سه و پنج مقاله با شرایط مندرج در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه نامه، ارائه دهد. ۱۰. چاپ حداقل یک مقاله به زبان فارسی در هر مرتبه ارتقا الزامی است. ۱۱. امتیاز مقاله مستخرج از طرح‌های پژوهشی محترمانه که امکان چاپ و انتشار آنان به‌واسطه محترمانه بودن ممکن نیست با تأیید کمیته ممیزی منتخب وزارتخانه متبوع حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.			
۲	۱۲. امتیاز مقاله مشترک با اعضای هیأت علمی مراکز معتبر علمی خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک، فرصت مطالعاتی متقاضی / دانشجوی تحت راهنمایی متقاضی و دانشجوی مشترک باشد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. ۱۳. امتیاز مقاله پراستناد و داغ با تأیید هیأت ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۱۴. امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی جهت‌دار عضو هیأت علمی که حداقل ۵۰٪ آن برنامه معطوف به رفع مشکلات کشور باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.			ادامه
۳	۱۵. امتیاز مقاله چاپ شده در نشریه‌های Nature و Science تا دو برابر قابل افزایش است. سایر امتیازهای این نوع مقاله در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه نامه تعیین می‌شود.			
تبصره: تعریف و شیوه امتیازدهی به انواع مقاله‌ها و نحوه اعمال ضریب تأثیر مجله در امتیاز مقاله‌ها، در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه نامه تعیین و اعلام می‌شود.				

باست تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۳۰۹۶۴۷۶۰۹۵۰
 تاریخ: ۱۳۹۷/۰۸/۲۷
 پوست:

بند	موضوع	Medina	Medina	Medina
۲	مقاله علمی - مروری منتشر شده در نشریه‌های معتبر	۳۰	۷ تا	حداکثر امتیاز لازم در هر موضوع
۳	۱. به صورت ادواری فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی-ترویجی را کمیسیون نشریات وزارتی و شورای عالی حوزه‌های علمیه منتشر می‌کند. ۲. موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص مقاضی باشد. ۳. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله باید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.	۹	۳ تا	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
۴	مدخل چاپ شده در دانشنامه‌ها، دایرۀ المعارف‌ها و فرهنگ‌ها با نظر هیأت داوری مورد تأیید هیأت میزه مؤسسه	۸	۲ تا	حداکثر امتیاز در هر هر دوره ارتقا
۵	مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی تبصره: حداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از مقاضی در یک همایش در هر سال ۳ مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۱۲	۲ تا	حداکثر امتیاز در هر هر دوره ارتقا
۶	خلاصه مقاله علمی ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی تبصره: حداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از مقاضی در یک همایش در هر سال ۳ مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۵	۱ تا	حداکثر امتیاز در هر هر دوره ارتقا

با سه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز لامب در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع
۷	مقاله علمی-پژوهشی مستخرج از رساله متقاضی (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظرارت وزارت علوم) تبصره: حداکثر امتیاز هر یک از مقاله‌های موضوع این بند در صورتی به متقاضی تعلق می‌گیرد که نام متقاضی به عنوان نویسنده نخست یا پس از نام استاد راهنمای به عنوان نویسنده دوم و یا به عنوان نویسنده مشغول ثبت شده باشد.	۲	۵	-	
۸	تولید دانش فنی / اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری‌سازی محصول یا فرآیند با تأیید مراجع ذی‌صلاح وزارتین و نیز هر نوآوری که برای حل مشکلات و معضلات کشور مؤثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود. نحوه امتیازدهی به این فعالیت‌ها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود:	۶	۵۰	۱ تا ۶	-
۱ تا ۶ امتیاز ۲۰ از بندهای ۱	۱. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی‌صلاح وزارتین	۶	۰/۵	۰/۵ تا ۶	
	۲. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذی‌صلاح در منطقه آمایشی	۶	۰/۵	۰/۵ تا ۶	
	۳. مدل سازی وسائل پژوهشی و آزمایشگاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود؛ با گواهی اداره کل تجهیزات پژوهشی وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی	۳	۰/۵	۰/۵ تا ۶	
	۴. تولید مواد برای آزمایش‌های پژوهشی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس، به ترتیب با گواهی معاونت درمان یا معاونت غذا و داروی وزارت بهداشت (حسب مورد) و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۶	۰/۵	۰/۵ تا ۶	
	۵. انجام فعالیت‌های جدید پژوهشی که به خودکفایی کشور کمک مؤثر کند مانند اجرای روش‌های تشخیصی - درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیأت ممتحنه رشته مربوطه و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۴	۰/۵	۰/۵ تا ۶	

بامس تعلی
جمهوری اسلامی ایران
شورای اعلیٰ انقلاب فرهنگی

شماره: ۳۰۹، تاریخ: ۱۷/۰۶/۹۸، دس
تاریخ: ۲۷/۰۶/۹۸، پوست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	۶. تدوین راهنمای طبایت بالینی کشور، با استناد بر پژوهش و بر اساس شواهد علمی با گواهی معاونت درمان وزارت بهداشت و تأیید هیأت معیزه مرکزی وزارت بهداشت	۵ تا ۰/۰		
	۷. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور با تأیید معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین	۵ تا ۰/۰		
۸	۸. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش‌های کاربردی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دکتری با رعایت مالکیت فکری در قالب شرکت دانش‌بنیان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد. تبصره: چنانچه ثبت اختراع در سطح بین‌المللی، به همراه چاپ مقاله‌ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می‌گیرد.	۱۵ تا ۱	۳۰ امتیاز	از بندهای ۷ تا ۱۰
	۹. ثبت مالکیت فکری (پنت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت متقدضی، به شرط اینکه به فروش رسیده و یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.	۱۵ تا		
	۱۰. تعیین توالی ژن ثبت شده در مراجع قانونی یا علمی داخلی یا خارج از کشور با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین	۰/۰ تا ۲		
۹	۱. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری خاتمه یافته در داخل مؤسسه با تأیید معاون پژوهش و فناوری مؤسسه	۲ تا	۶	
	۲. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از مؤسسه تأیید شده نهاد سفارش‌دهنده، که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود: - استانی، منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی بودن موضوع طرح؛ - گزارش طرح‌های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های علمی خارج از کشور تا ۱/۲ برابر.	۱۵ تا		

باستatal

جمهوری اسلامی ایران
شورای اعلیٰ انتساب فرهنگی

شماره: ۷۴۵۷۵/۹۵/ردس

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۰۹

ویژه:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیمسال	حداکثر امتیاز امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
تبصره ۱: امتیاز این بند ویژه اعضای هیأت علمی موسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم می‌باشد.				
تبصره ۲: به طرح‌هایی که ناشی از مسئولیت اجرایی و وظایف حقوقی متقاضی باشد یا با تخصص او مرتبط نباشد، امتیازی تعلق نمی‌گیرد.				
۱۰	اثر بدیع و ارزشمند هنری یا ادبی و فلسفی چاپ شده	تا ۱۰	۳۰	-
تبصره: مجموع امتیازهای متقاضی از موارد مندرج در بندهای ۸-۹ و ۱۰ می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد (ویژه اعضای هیأت علمی موسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم).				
۱۱	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنت) داخلی یا بین‌المللی	یک امتیاز به ازای هر ۱۵۰ میلیون ریال گرنت داخلی و یا ۵۰۰۰ دلار گرنت خارجی	۱۲	-
۱۲	الف) تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب، دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته شوند. (ویژه اعضای هیأت علمی מוסسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)	تصنیف: تا ۱۵ تألیف: تا ۱۰	-	
۱۲	۱. امتیاز موضوع این بند برای کتاب تالیفی یا تصنیفی به زبان خارجی که توسط ناشران معتبر بین‌المللی چاپ شده باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۲. امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تألیف کتاب می‌تواند تا ۲۵٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد. ۳. امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تألیف کتاب برای گروههای علوم انسانی و هنر می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد. تشخیص رشته‌ها بر عهده هیأت محیزه است. ۴. امتیاز متقاضی برای تجدید چاپ یا ویرایش با حداقل ۳۰٪ تغییر در محتوای کتاب، حداکثر ۳۰٪ از امتیازهای تعیین شده در این بند خواهد بود.	تصحیح انتقادی: تا ۷ ترجمه مرتبط با تخصص: تا ۷	۱۰	

شماره: ۳۰۹/۱۷۴/۹۹/بررسی

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۰۹

پوست:

با سمه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاعات فرهنگی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار با موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	ب) تصنیف، تألیف، تصحیح انقادی و ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت بهداشت)			
۱۲	۱- تألیف یا تصنیف کتاب (حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود)، تألیف مجموعه کتاب هایی همانند دایرةالمعارف با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی ربط ۲- کتاب تألیفی در رشته غیر مرتبط با رشته تخصصی نویسنده	۳۰	۱۵ تا	
۱۲	۳- تألیف یا تدوین کتاب چاپی (بر مبنای تبراز و نوبت چاپ) یا الکترونیکی که به عنوان منبع آموزشی مورد استفاده قرار گیرد:	۶	۳ تا	۱- کتاب منبع آموزشی در سطح ملی با تأیید شورای عالی برنامه ریزی وزارت بهداشت
۱۲	۴- تجدید چاپ کتاب تألیفی یا تصنیفی در صورتی که حداقل به میزان ۳۰ در محترای آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیأت ممیزه ذی ربط	۴	۰/۵ تا ۰/۰	۲- کتاب در سطح مؤسسه با تأیید شورای انتشارات مؤسسه و شورای آموزشی مؤسسه
	۵- تصحیح انقادی کتاب معتبر با تأیید کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه ذی ربط	۱۰	۰ تا ۰/۰	
	۶- ویرایش علمی / ادبی (زبانی) آثار تألیفی یا ترجمه های با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی ربط	۸	۰/۰ تا ۰/۰	
۱۳	۱. راهنمایی و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه ای یا سطح ۳ حوزه (سقف برای پایان نامه های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۰ برابر) ۲. راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سقف برای رساله های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۰ برابر)	۲۵	۰/۰	۱. استاد راهنمای ۲. استاد مشاور
	۱. استاد راهنمای ۲. استاد مشاور	۶	۰/۰	۱. استاد راهنمای و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سقف برای رساله های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۰ برابر)

شماره: ۳۷۴۵۹۵۰۰۷۶۴۳۰۹۵۰
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۸/۲۷
پوست:
.....

با مسأله
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاعات فرهنگی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا							
۱۳	تبصره ۱: این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم می‌باشد. تبصره ۲: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری راهنمایی حداکثر چهار پایان‌نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن دوره کارشناسی ارشد در رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است. تبصره ۳: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری اعضای هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداکثر چهار پایان‌نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن و دانش‌آموخته داشتن در دوره کارشناسی ارشد رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره کارشناسی ارشد در رشته متقاضی اتمام یک کتاب تألیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی متقاضی که در چارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد؛ کفایت می‌کند. تبصره ۴: برای ارتقا به مرتبه استادی راهنمایی حداکثر ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش‌آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است. در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقاضی اتمام یک کتاب تصنیفی یا یک طرح پژوهشی در رشته متقاضی اتمام یک طرح ملی یا یک کتاب تصنیفی کفایت می‌کند. تبصره ۵: برای ارتقا به مرتبه استادی اعضای هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداکثر ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش‌آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقاضی اتمام یک کتاب تصنیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی مربوطه که در چارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد؛ کفایت می‌نماید.	تبصره ۱: این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم می‌باشد. تبصره ۲: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری راهنمایی حداکثر چهار پایان‌نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن دوره کارشناسی ارشد در رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است. تبصره ۳: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری اعضای هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداکثر چهار پایان‌نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن و دانش‌آموخته داشتن در دوره کارشناسی ارشد رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره کارشناسی ارشد در رشته متقاضی اتمام یک کتاب تألیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی متقاضی که در چارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد؛ کفایت می‌کند. تبصره ۴: برای ارتقا به مرتبه استادی راهنمایی حداکثر ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش‌آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است. در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقاضی اتمام یک کتاب تصنیفی یا یک طرح پژوهشی در رشته متقاضی اتمام یک طرح ملی یا یک کتاب تصنیفی کفایت می‌کند. تبصره ۵: برای ارتقا به مرتبه استادی اعضای هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداکثر ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش‌آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقاضی اتمام یک کتاب تصنیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی مربوطه که در چارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد؛ کفایت می‌نماید.	۱۳	ادامه								
۱۴	۱. ارائه کرسی‌های علمی- ترویجی ۲ تا ۴	۴	۲. ارائه دستاوردها و نتایج علمی- پژوهشی برگرفته از کرسی‌های نظریه‌پردازی در همایش‌ها و میزگرد‌های مراکز علمی ملی و بین‌المللی	۷ تا ۳	۳. نقد علمی در حوزه‌های علوم به‌ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۷ تا ۳	۴. نوآوری در حوزه‌های علوم به‌ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۱۲ تا ۷	۵. نظریه‌پردازی در حوزه‌های علوم به‌ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۱۰	۶ تا ۶	کسب رتبه در جشنواره‌های داخلی و خارجی، که در محاسبه امتیاز آن‌ها اعتبار جشنواره و رتبه متقاضی در جشنواره در نظر گرفته می‌شود.
۱۵												

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۶	داوری و نظارت بر فعالیت‌های پژوهشی ۱. داوری مقاله‌های علمی - پژوهشی مجلات معتبر و آثار بدیع و ارزنده هنری هر مورد تا ۱ امتیاز ۲. داوری کتاب، داوری یا نظارت بر طرح‌های پژوهشی یا فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز	-	۱۰	-
حداکثر امتیاز لازم از بندۀای ۱ تا ۱۶				مطابق با جداول شماره ۶ ذی‌وبط
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندۀای ۱ تا ۱۶				سقف ندارد

تبصره: به منظور تسريع در ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی سرآمد در پژوهش (اعم از اعضای هیأت علمی آموزشی یا پژوهشی) شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت، شرافت و فرآیند زیر مدنظر قرار می‌گیرد:

(الف) چنانچه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری و یا دانشیاری به استادی یک مقاله اصیل به عنوان نویسنده اول یا مسئول در –JAMA-Lancet-Science-Nature- New England Journal متشر کند؛ حداکثر زمان چهار ساله توقف به سه سال کاهش می‌یابد.

(ب) چنانچه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری و یا دانشیاری به استادی موفق به ورود به فهرست یک درصد دانشمندان برتر دنیا در پایگاه ESI شود؛ حداکثر زمان چهار ساله توقف به دو سال کاهش می‌یابد. استفاده از این امتیاز صرفاً برای یک بار در طول خدمت امکان‌پذیر است.

(ج) چنانچه عضو هیأت علمی با مرتبه استادیاری یا دانشیاری، موفق به تولید دانش فنی، اختراع یا اكتشاف منجر به تولید و تجاری‌سازی دارو یا تجهیزات پزشکی شود که با تأیید سازمان غذا و دارو وارد بازار شده باشد با تأیید هیأت ممیزه مرکزی، حداکثر زمان چهار ساله توقف به سه سال کاهش می‌یابد.

جدول شماره ۳-۲-امتیاز‌های قابل محاسبه از فعالیت‌های پژوهشی، فناوری اعضای هیأت علمی پژوهشی
«مؤسسه»

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	رعایت ضوابط و مقررات پژوهشی مؤسسه و تخصیص اوقات موظف به امر پژوهش و انجام صحیح امور محلول			
	(الف) در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم	۵	۷	۰/۷

باستیاعی

جمهوری اسلامی ایران

شورای هیأت امن انتساب فرهنگی

شماره: ۳۰۹۱، تاریخ: ۹۵/۰۷/۰۸
تاریخ: ۹۵/۰۷/۲۷، شماره: ۹۵/۰۷/۰۸
وست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	ب) در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت	۲	۲۰	۱۵ امتیاز در کل دوره (حداکثر امتیاز سالانه ۲/۵ امتیاز)
۲	<p>مقاله علمی - پژوهشی منتشر شده در نشریه‌های علمی - پژوهشی معتبر داخلی و خارجی</p> <p>۱. فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی - پژوهشی را کمیسیون نشریات وزارتی و شورای عالی حوزه‌های علمی به صورت ادواری منتشر می‌کند.</p> <p>۲. نشریه‌های خارجی معتبر را معاونت پژوهشی و فناوری وزارتی تعیین می‌کند.</p> <p>۳. حداقل دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مورد قبول است.</p> <p>۴. نسخه در نوبت چاپ مقاله، مشروط به درج DOI به مثابه مقاله چاپ شده است.</p> <p>۵. حداقل ۴۰٪ امتیاز کسب شده از این بند می‌تواند از مقاله‌های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه‌های مؤسسه محل خدمت متقاضی در زمان چاپ مقاله، یا نشریه‌هایی باشد که متقاضی در زمان چاپ مقاله مدیر مستول، سردبیر یا عضو هیأت تحریریه آنها بوده است.</p> <p>۶. امتیاز حداقل دو مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید سندی ملی) در حداقل امتیازهای این بند محاسبه می‌شود، هر چند به همه مقاله‌ها امتیاز تعلق می‌گیرد.</p> <p>۷. حداقل ۷۰٪ امتیاز مقاله‌ها، باید مستقیماً در ارتباط با تخصص (رشته تحصیلی / گروه پژوهشی) متقاضی باشد.</p> <p>۸. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰٪ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.</p> <p>۹. متقاضی ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی باید حداقل به ترتیب سه و پنج مقاله با شرایط مندرج در شیوه‌نامه اجرایی این آئین نامه، ارائه دهد.</p>	تا ۷	مطابق با جداول شماره ۶ ذی‌ربط	

با سلام
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

بند	موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
۱۰	۱۰. چاپ حداقل یک مقاله به زبان فارسی در هر مرتبه ارتقاء الزامی است. ۱۱. امتیاز مقاله مستخرج از طرح‌های پژوهشی محرمانه که امکان چاپ و انتشار آنان به واسطه محرمانه بودن ممکن نیست با تأیید کمیته ممیزی منتخب وزارتین متبع حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.			
۱۱	۱۲. امتیاز مقاله مشترک با اعضای هیأت علمی مراکز معتبر علمی خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک، فرصت مطالعاتی متقارضی / دانشجوی تحت راهنمایی متقارضی و دانشجوی مشترک باشد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. ۱۳. امتیاز مقاله پراستناد و داغ با تأیید هیأت ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.			ادامه
۱۲	۱۴. امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی جهت دار عضو هیأت علمی که حداقل ۵۰٪ آن برنامه معطوف به رفع مشکلات کشور باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۱۵. امتیاز مقاله چاپ شده در نشریه‌های Nature و Science تا دو برابر قابل افزایش است. سایر امتیازهای این نوع مقاله در شیوه‌نامه اجرایی این آئین نامه تعیین می‌شود.			
۱۳	تصریف و شیوه امتیازدهی به انواع مقاله‌ها و نحوه اعمال ضریب تأثیر مجله در امتیاز مقاله‌ها، در شیوه‌نامه اجرایی این آئین نامه تعیین و اعلام می‌شود.			
۳	مقاله علمی مرواری منتشر شده در نشریه‌های معتبر	۳۰	۷ تا	
۴	مقاله‌های علمی و تحشیه چاپ شده در نشریه‌های علمی - ترویجی داخلی معتبر ۱. به صورت ادواری فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی - ترویجی را کمیسیون نشریات وزارتین و شورای عالی حوزه‌های علمیه منتشر می‌کند. ۲. موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص متقارضی باشد. ۳. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۷۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.	-	۱۸	۳ تا

بندها	موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال
۵	مداخلل چاپ شده در دانشنامه‌ها، دایرهالمعارف‌ها و فرهنگ‌ها با نظر هیأت داوری مورد تأیید هیأت ممیزه مؤسسه	۸	۲	تا
۶	مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی تبصره: حداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از مقاضی در یک همایش در هر سال سه مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۱۲	۲	تا
۷	خلاصه مقاله علمی ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی تبصره: حداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از مقاضی در یک همایش در هر سال سه مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۵	۱	تا
۸	مقاله علمی پژوهشی مستخرج از رساله مقاضی (ویژه اعضاي هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم) تبصره: حداکثر امتیاز هر یک از مقاله‌های موضوع این بنده در صورتی به مقاضی تعلق می‌گیرد که نام وی به عنوان نویسنده نخست، یا پس از نام استاد راهنمای به عنوان نویسنده دوم یا به عنوان نویسنده مسئول ثبت شده باشد.	۵	۲	تا
۹	تولید دانش فنی / اختراع یا اكتشاف منجر به تولید و تجاری‌سازی محصول یا فرآیند با تأیید مراجع ذی‌صلاح وزارتین و نیز هر نوآوری که برای حل مشکلات و معضلات کشور مؤثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود. نحوه امتیازدهی به این فعالیت‌ها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود:	۵۰		
از بندهای ۱ تا ۶ امتیاز	۱. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید در جهت حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی‌صلاح وزارتین	۱	۶	یک تا
	۲. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذی‌صلاح در منطقه آمایشی	۶	۴	۰/۵ تا
	۳. مدل‌سازی وسائل پژوهشی و آزمایشگاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود؛ با گواهی اداره کل تجهیزات پژوهشی وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی	۲۰	۳	یک تا

بامس تعلی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاعات فرهنگی

 شماره: ۳۰۹، ۷۶۵۴۹۵، ۹۵/دست
 تاریخ: ۱۳۹۷/۰۸/۰۵
 پوست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز کار در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
-	-	-	-	-
۱۱	اثر بدیع و ارزنده هنری و یا ادبی و فلسفی چاپ شده	۱۰ تا ۳۰	-	-
تبصره: مجموع امتیازهای متقاضی از موارد مندرج در بندهای ۹، ۱۰ و ۱۱ می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۲-۳) را پوشش دهد (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم).				
۱۲	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنت) داخلی یا بین‌المللی	یک امتیاز به ازای هر ۱۵۰ میلیون ریال گرنت داخلی و یا ۵۰۰۰ دلار گرنت خارجی	۲۰	-
۱۳	الف) تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها درنظر گرفته می‌شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)	تصنیف: تا ۱۵ تألیف: تا ۱۰ تصحیح انتقادی: تا ۷ ترجمه مرتبط با تخصص: تا ۷	-	۱۰
۱. امتیاز موضوع این بند برای کتاب تأثیفی یا تصنیفی به زیان خارجی که توسط ناشران معترض بین‌المللی چاپ شده باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۲. امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تأثیف کتاب می‌تواند تا ۲۵٪ از حداقل امتیازهای لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۲-۳) را پوشش دهد. ۳. امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تأثیف کتاب برای گروههای علوم انسانی و هنر می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۲-۳) را پوشش دهد. تشخیص رشته‌ها بر عهده هیأت ممیزه است. ۴. امتیاز متقاضی برای تجدید چاپ یا ویرایش با حداقل ۳۰٪ تغییر در محتوای کتاب، حداکثر ۳۰٪ از امتیازهای تعیین شده در این بند خواهد بود.				

شماره: ۱۷۴۵۰، ۹۵، ۹۵، ۹۵
تاریخ: ۱۶، ۰۷، ۹۵
وست:

با سه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در دوره ارتقا
ب - تصنیف، تأییف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت بهداشت)					
۱۳	۱. تأییف یا تصنیف کتاب (حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود)، تأییف مجموعه کتاب هایی همانند دایرة المعارف با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی ربط	۳۰	۱۵ تا	۳	۱/۵ تا
۱۴	۲. کتاب تأییفی در رشته غیر مرتبط با رشته تخصصی نویسنده ۳. تأییف یا تدوین کتاب چاپی (بر مبنای ملی با تأیید شورای عالی برنامه ریزی وزارت بهداشت	۶	۳ تا	۳	۱/۵ تا
۱۵	۴. کتاب در سطح مؤسسه با تأیید شورای انتشارات مؤسسه و شورای آموزشی مؤسسه ۵- تصحیح انتقادی کتاب معترض با تأیید کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه ذی ربط	۴	۲ تا ۰/۵	۱۰	۵
۱۶	۶- ویرایش علمی / ادبی (زبانی) آثار تأییفی یا ترجمه ای با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی ربط ۱. راهنمایی و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه ای یا سطح ۳ حوزه (سقف برای پایان نامه های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)	۲۵	۰/۵	۲	۱. استاد راهنما
	۲. راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سقف برای رساله های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)	۶	۰/۵	۱. استاد راهنما	۲. استاد مشاور
	تبصره: امتیاز این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم می باشد.	۱/۵		۱/۵	۲. استاد مشاور

باستی

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلیٰ اتحاد فرهنگی

ردیف	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۱۸	حداکثر امتیاز لازم در دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	موضع
۱۵	۱۰	۶ تا ۱۲	۴ تا ۴	۱. ارائه کرسی‌های علمی - ترویجی
				۲. ارائه دستاوردها و نتایج علمی - پژوهشی برگرفته از کرسی‌های نظریه‌پردازی در همایش‌ها و میزگردهای مراکز علمی ملی و بین‌المللی
				۳. نقد علمی در حوزه‌های علوم بهویژه علوم انسانی و معارف اسلامی
				۴. تأثیری در حوزه‌های علوم بهویژه علوم انسانی و معارف اسلامی
				۵. نظریه‌پردازی در حوزه‌های علوم بهویژه علوم انسانی و معارف اسلامی
۱۶	۱۰	-	۶ تا ۶	کسب رتبه در جشنواره‌های داخلی و خارجی که در محاسبه امتیاز آن‌ها اعتبار جشنواره و رتبه منقادسی در جشنواره در نظر گرفته می‌شود.
۱۷	۱۰	-	-	دادوری و نظارت بر فعالیت‌های پژوهشی
				۱. داوری مقاله‌های علمی - پژوهشی نشریه‌های معتبر و آثار بدیع و ارزنده هنری هر مورد تا ۱ امتیاز
۱۸	۴	۲ تا ۸	۲ تا ۴	۲. داوری کتاب، داوری یا نظارت بر طرح‌های پژوهشی یا فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز
				برخورداری از بر جستگی یا شاخص بودن در امر پژوهش (نظیر دریافت لوح تقدیر، نشان، یا عنوانین مشابه) از مراجع رسمی جهت انجام فعالیت پژوهشی و به عنوان پژوهشگر برتر
				تبصره: استفاده از امتیاز مربوطه در هر سطح فقط یک بار برای کل دوره ارتقا مجاز می‌باشد.
مطابق با جدول شماره ۶ ذی ربط				حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۱۸
سقف ندارد				حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۱۸

ماده ۴- فعالیت‌های علمی، اجرایی

مجموعه‌ای از فعالیت‌های مبتنی بر مؤلفه‌های علم، دانش، پژوهش و فناوری که هدف آن تقویت مدیریت اجرایی و توسعه زیرساخت‌ها در حوزه‌های مرتبط است. این فعالیت‌ها عبارتند از:
جدول شماره ۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی « مؤسسه »

ردیف	نام این فعالیت	توضیحات	نمودار
۱	حضور فعال و تمام وقت در مؤسسه و مشارکت براساس تکالیف تعیین شده در آئین نامه مدیریت دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و سایر فعالیت‌های اجرایی محوله	حضور فعال و تمام وقت در مؤسسه و مشارکت براساس تکالیف تعیین شده در آئین نامه مدیریت دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و سایر فعالیت‌های اجرایی محوله	۵
۲	برپایی نمایشگاه‌ها، اردوها یا سایر فعالیت‌های فوق برنامه پژوهشی، فناوری، آموزشی، فرهنگی، هنری و مدیریت اجرایی آن با توجه به سطح برگزاری	برپایی نمایشگاه‌ها، اردوها یا سایر فعالیت‌های فوق برنامه پژوهشی، فناوری، آموزشی، فرهنگی، هنری و مدیریت اجرایی آن با توجه به سطح برگزاری	۸
۳	طرحی و راه اندازی آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های تخصصی، اعم از فنی، پژوهشی و هنری، واحدهای نیمه صنعتی و پژوهشی، کتابخانه‌های تخصصی، شبکه‌های تخصصی مجازی، حسب اهمیت و تجهیزات موجود و میزان بهره‌برداری	طرحی و راه اندازی آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های تخصصی، اعم از فنی، پژوهشی و هنری، واحدهای نیمه صنعتی و پژوهشی، کتابخانه‌های تخصصی، شبکه‌های تخصصی مجازی، حسب اهمیت و تجهیزات موجود و میزان بهره‌برداری	۶
۴	همکاری مؤثر در تأسیس دانشگاه، مراکز تحقیقاتی، مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، شهرک‌ها و پارک‌های علم و فناوری، مراکز رشد و شرکت‌های دانش‌بنیان	همکاری مؤثر در تأسیس دانشگاه، مراکز تحقیقاتی، مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، شهرک‌ها و پارک‌های علم و فناوری، مراکز رشد و شرکت‌های دانش‌بنیان	۸
۵	مدیر مستولی، سردبیری، عضویت در هیأت تحریریه نشریه‌های علمی معترض و ریاست قطب‌های علمی کشور	مدیر مستولی، سردبیری، عضویت در هیأت تحریریه نشریه‌های علمی معترض و ریاست قطب‌های علمی کشور	۱۲
۶	عضویت در یکی از هسته‌های قطب‌های علمی رسمی کشور / عضویت در هیأت مدیره و بازرگانی انجمن‌های علمی	عضویت در یکی از هسته‌های قطب‌های علمی رسمی کشور / عضویت در هیأت مدیره و بازرگانی انجمن‌های علمی	۴
۷	عضویت در شورای پارک‌ها / مراکز رشد	عضویت در شورای پارک‌ها / مراکز رشد	۸

ردیف	موضوع	بندها	دیدگاه	ردیف	موضوع	بندها	دیدگاه
۸	دیبری همایش‌های علمی در سطوح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی، با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه و یا نهادهای ذی‌ربط	۸	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا حداقل امتیاز در هر موضوع پژوهشی	۶	دیبری همایش‌های علمی در سطوح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی، با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه و یا نهادهای ذی‌ربط	۲	حداقل امتیاز در هر موضوع واحد کار نیمسال یا نیم‌سال
۹	ایفای مسئولیت در قوای سه‌گانه، مطابق جدول شماره ۵	۹	ایفای مسئولیت در قوای سه‌گانه، مطابق جدول شماره ۴	۱۴	ایفای مسئولیت در قوای سه‌گانه، مطابق جدول شماره ۴	۲	ایفای مسئولیت در قوای سه‌گانه، مطابق جدول شماره ۴
۱۰	شرکت در شوراهای کارگروه‌ها، کمیته‌ها، هیأت‌ها و کمیسیون‌های رسمی اعضا از شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عطف، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، ستاد وزارتین، حوزه علمیه و فرهنگستان‌ها	۱۰	شرکت در شوراهای کارگروه‌ها، کمیته‌ها، هیأت‌ها و کمیسیون‌های رسمی سایر وزارتاخانه‌ها با موافقت رئیس مؤسسه متبع*	۱۰	شرکت در شوراهای کارگروه‌ها، کمیته‌ها، هیأت‌ها و کمیسیون‌های رسمی اعضا از شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عطف، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، ستاد وزارتین، حوزه علمیه و فرهنگستان‌ها	۱۰	شرکت در شوراهای کارگروه‌ها، کمیته‌ها، هیأت‌ها و کمیسیون‌های رسمی سایر وزارتاخانه‌ها با موافقت رئیس مؤسسه متبع*
۱۱	ایجاد رشتہ‌های جدید و میان‌رشته‌ای با رویکرد رفع نیازهای اساسی کشور و ترویج کارآفرینی	۱۱	ایجاد رشتہ‌های جدید و میان‌رشته‌ای با رویکرد رفع نیازهای اساسی کشور و ترویج کارآفرینی	۱۰	ایجاد رشتہ‌های جدید و میان‌رشته‌ای با رویکرد رفع نیازهای اساسی کشور و ترویج کارآفرینی	۵	ایجاد رشتہ‌های جدید و میان‌رشته‌ای با رویکرد رفع نیازهای اساسی کشور و ترویج کارآفرینی
۱۲	راهبری پروژه‌های بزرگ تحقیقاتی بین‌رشته‌ای (مدیریت پروژه) با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه	۱۲	راهبری پروژه‌های بزرگ تحقیقاتی بین‌رشته‌ای (مدیریت پروژه) با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه	۱۰	راهی، تدوین و اجرای برنامه‌ها و فعالیت با هدف افزایش کارآیی و اثربخشی نظام آموزش عالی	۵	راهی، تدوین و اجرای برنامه‌ها و فعالیت با هدف افزایش کارآیی و اثربخشی نظام آموزش عالی
۱۴	طرحی سوال آزمون‌های سراسری، با تأیید سازمان سنجش آموزش کشور / مرکز سنجش آموزش وزارت بهداشت / مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی	۱۴	طرحی سوال آزمون‌های سراسری، با تأیید سازمان سنجش آموزش کشور / مرکز سنجش آموزش وزارت بهداشت / مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی	۸	طرحی سوال آزمون‌های سراسری، با تأیید سازمان سنجش آموزش کشور / مرکز سنجش آموزش وزارت بهداشت / مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی	۲۵	طرحی سوال آزمون‌های سراسری، با تأیید سازمان سنجش آموزش کشور / مرکز سنجش آموزش وزارت بهداشت / مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی

بامس تعلی

جمهوری اسلامی ایران

شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۳۰۹، سال: ۱۴۰۰، شماره: ۹۰۵
تاریخ: ۲۷ مهر ۱۴۰۰
پوست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع پژوهشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر هر ساعت امتیاز
-	طراحی سؤال آزمون‌های جامع منطقه‌ای و درون دانشگاهی (جامع علوم پایه و پیش کارورزی)، ارتقای دستیاران، امتحان‌های جامع دکتری تخصصی (Ph.D) و نظایر آن	۵	۵	۵۰	۱ ساعت	۵۰ هر ساعت
	تدوین کتاب به شیوه گردآوری	۱۰	۱۰	۴	۴ تا	
	تدوین مجموعه مقاله‌های همایش‌های علمی معتبر	۶	۴	۲	۲ تا	
	ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی با تأیید رئیس مؤسسه	۱۲	۱۲	۱۰	۱۰ هر دانشجو	۱ به ازای هر دانشجو
حداکثر امتیاز لازم از بندۀای ۱ الی ۱۸						
حداکثر امتیاز قابل اختساب از بندۀای ۱ الی ۱۸						
۱۰		۳۵	۳۵			

جدول شماره ۵- امتیاز مقادی موضوع بند ۹ جدول شماره ۴

بند	موضوع	امتیاز
۱	رؤسای قوای سه‌گانه	۱۴
۲	وزرا، معاونان رئیس جمهور، معاونان فرهنگی، نواب رئیس مجلس شورای اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی	۱۲ تا
۳	نمایندگان مجلس شورای اسلامی، اعضای شورای نگهبان	۱۰ تا
۴	معاونان وزارت متبوع، مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه، اعضای شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها و رئیس جهاد دانشگاهی	۱۰ تا
۵	سایر مستولان مذکور در ماده ۴۴ اصلاحی آئین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی دانشگاه تهران (سفرا، استانداران، رئیس سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران و شهردار تهران)	۱۰ تا
۶	رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری	۱۰ تا
۷	اعضای مجمع تشخیص مصلحت نظام، نمایندگان مجلس خبرگان رهبری، اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی و رؤسای فرهنگستان‌ها	۱۰ تا
۸	معاونان دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و رؤسای پارک‌های علم و فناوری مستقل	۸ تا

با سه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انتساب فرهنگی

پند	موضوع	امتیاز
۹	دبیران شوراهای تخصصی و معاونان دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونان ستادی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، معاونان رئیس جهاد دانشگاهی، مشاوران وزرای «علوم، تحقیقات و فناوری» و «بهداشت، درمان و آموزش پزشکی»، مسئولین دفاتر و رؤسای استانی نهادهای نهایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، معاونان مرکز مدیریت حوزه علمیه، مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبع»، معاونان پارک‌های علم و فناوری مستقل، رؤسای پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاه‌ها و رؤسای دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل و رؤسای مراکز رشد علم و فناوری	۶ تا ۶
۱۰	معاونان پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاه‌ها، مدیران حوزه ستادی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، معاونان دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل وابسته به مؤسسه و مدیران عامل شرکت‌های دانشگاهی	۵ تا ۵
۱۱	مشاوران معاونان «وزارتین متبع»، معاونان مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبع»، دبیر کمیسیون نشریات علمی کشور، دبیر کمیسیون انجمن‌های علمی رسمی و دبیر شورای قطب‌های علمی کشور	۴ تا ۴
۱۲	سایر سمت‌هایی که طبق مقررات، متصدیان آن‌ها باید عضو هیأت علمی باشند نظیر مدیران گروه‌های آموزشی یا پژوهشی و پست‌های ستاره‌دار در مجموعه پست‌های سازمانی مصوب	۴ تا ۴

تبصره ۱: میزان امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی بندهای ۵ تا ۱۲ توسط مقام بالاتر (صادرکننده حکم انتصاب فرد) تعیین می‌شود. همچنین امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی مشمول بندهای مذکور که در خارج از مؤسسه محل خدمت عضو هیأت علمی و وزارتین فعالیت می‌نمایند، در صورتی قابل احتساب خواهد بود که با موافقت رئیس مؤسسه متبع انجام شده باشد.

تبصره ۲: امتیاز سایر فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی که در این آئین نامه پیش‌بینی نشده است؛ در شیوه‌نامه اجرایی توسط وزارتین (حسب مورد) تعیین و اعلام خواهد شد.

شماره: ۷۷۴۹۵۷۷۷۷
تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۲۷
پست:

با سه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلیٰ انتساب فرهنگی

جدول شماره ۶-۱- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه‌های تحت نظرارت و وزارت علوم

ستون ۱۴	ستون ۱۳	ستون ۱۲	ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱			
مجموع مواد	ماده ۴	بند ۱-۴	ماده ۳	مجموع بندهای ۱-۳	بند ۸-۳	بند ۹-۳	بند ۱۰-۳	بند ۱۲-۳	بند ۱-۳	ماده ۲	بند ۳-۲	بند ۲-۲	بند ۱-۲	ماده ۱	مرتبه بعد از ارتقا	مرتبه قبل از ارتقا
۱۲۰	۱۰	۰	۶۵	۳۰	۸	۲۵	۲۰	۱۵	۵	۱۰	دانشیاری	استادیاری	دانشیاری	استادیاری		
۱۳۰	۱۰	۵	۷۵	۵۰	۱۸	۴۰	۲۰	۱۵	۵	۱۰	استادی	دانشیاری	دانشیاری	دانشیاری		

تبصره ۱: حداقل امتیاز قابل محاسبه مندرج در ستون «۵» براساس مفاد بند «۲-۲» مندرج در جدول شماره ۱-۲ می‌باشد.

تبصره ۲: متقارضی ارتقای مرتبه در مجموع می‌تواند حداً کثر ۵۰٪ امتیاز مندرج در ستون «۸» را از طریق مفاد تبصره ذیل بند «۱۰» و بندهای ۲ و ۳ بند «۱۲-الف» مندرج در جدول شماره ۱-۳ کسب نماید.

جدول شماره ۶-۲- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظرارت و وزارت علوم

ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	ماده ۴	بند ۱-۴	ماده ۳	مجموع بندهای ۱۱-۳، ۱۰-۳، ۹-۳، ۲-۳ و ۱۵-۳ و ۱۲-۳	بند ۱۰-۳	بند ۲-۳	بند ۱-۳	ماده ۱	مرتبه بعد از ارتقا	مرتبه قبل از ارتقا
۱۲۰	۱۰	۰	۷۵	۵۵	۱۰	۴۰	۵	۱۰	دانشیاری	استادیاری
۱۳۰	۱۰	۰	۸۵	۸۰	۱۵	۶۰	۵	۱۰	استادی	دانشیاری

تبصره: متقارضی ارتقای مرتبه در مجموع می‌تواند حداً کثر ۵۰٪ امتیاز مندرج در ستون «۵» را از طریق مفاد تبصره ذیل بند ۱۱ و بندهای ۲ و ۳ بند «۱۳-الف» مندرج در جدول شماره ۲-۳ کسب نماید.

با سه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

جدول شماره ۳-۶- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی آموزشی
 مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

ستون ۱۳	ستون ۱۲	ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	۴	۱-۴	۳	۱-۳	۲	۴-۲	۳-۲	۲-۲	۱-۲	۱	مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد از ارتقا
۱۴۰	۱۰	۵	۳۰	۵	۷۰	-	۳۵	۱۰	۱۵	۱۰	استادیاری	مربی
۱۵۵	۱۰	۵	۳۵	۷/۰	۸۰	۱۰	۳۰	۱۶	۱۵	۱۰	دانشیاری	دانشیاری استادیاری
۱۷۰	۱۰	۵	۴۵	۱۰	۸۰	۱۵	۲۰	۱۷	۱۵	۱۰	دانشیاری استادی	دانشیاری استادی

جدول شماره ۶-۴- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی پژوهشی
 مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

ستون ۱۴	ستون ۱۳	ستون ۱۲	ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	۴	۱-۴	۳	۲-۳	۱-۳	۲	۵-۲	۳-۲	۲-۲	۱-۲	۱	مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد از ارتقا
۱۴۰	۱۰	۵	۴۵	۱۰	۱۰	۲۵	۵	-	۵	۱۵	۱۰	استادیاری	مربی
۱۵۵	۱۰	۵	۵۰	۱۰	۱۰	۴۰	۵	۱۰	۵	۱۶	۱۰	دانشیاری	دانشیاری استادیاری
۱۷۰	۱۰	۵	۷۰	۲۰	۱۰	۵۰	۵	۱۰	۵	۱۷	۱۰	دانشیاری استادی	دانشیاری استادی

ماده ۵- مؤسسه‌های دارای هیأت ممیزه مستقل می‌توانند با توجه به مأموریت‌های خود و با رعایت ضوابط و مقررات مندرج در این آئینه نامه و رعایت حداقل‌های تعیین‌شده، ضوابط و مقررات خاص خود را درخصوص مفاد ماده سه این آئینه نامه که به تأیید حداقل دو سوم کل اعضای هیأت ممیزه می‌رسد، پس از تأیید هیأت‌های ممیزه مرکزی وزارتخانه و ابلاغ آن توسط مقام مسئول در وزارتخانه به اجرا در آورند.

ماده ۶- ارزیابی کیفیت انجام فعالیت‌های موضوع مواد چهارگانه این آئینه نامه (فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی) به منظور رسیدگی و اظهارنظر به درخواست متقاضیان ارتقای مرتبه و همچنین بررسی رکود علمی، احتساب سابقه خدمت قبل از تبدیل وضعیت به رسمی آزمایشی اعضای هیأت علمی مؤسسه براساس جداول فوق توسط مراجع ذی صلاح انجام می‌پذیرد.

ماده ۷- با ابلاغ این آئینه نامه کلیه اعضای هیأت علمی متقاضی ارتقا مرتبه، قطع نظر از این که پرونده آنان در تاریخ لازم‌اجرا شدن آئینه نامه در کمیته منتخب، کمیسیون تخصصی یا هیأت ممیزه ذی‌ربط مورد طرح و بررسی قرار گرفته و یا در شرف ارسال پرونده به کمیته‌ها، کمیسیون‌ها یا هیأت‌های یاد شده باشد، می‌توانند با ارائه درخواست کتبی به کمیته منتخب مربوطه، اعمال این آئینه نامه را در بررسی پرونده ارتقای مرتبه خویش تقاضا نمایند.

ماده ۸- شیوه‌نامه‌های اجرایی این آئینه نامه حسب مورد توسط وزرای مربوطه، حداقل ۳ ماه پس از تصویب این آئینه نامه به منظور اجرا ابلاغ می‌شود.



باستی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۳۳۷۴، ۹۵/۷/۲۷
تاریخ: ۹۵/۷/۲۷
پوست:

ماده ۹ - در راستای اجرای بندهای «الف» ماده ۱۶ و «ب» ماده ۲۰ قانون برنامه پنج ساله توسعه مصوب ۱۳۸۹/۱۰/۱۵ او با هدف دستیابی به جایگاه مناسب علم و فناوری در منطقه و جهان، آئین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی، مورد بازنگری قرار گرفت. این آئین نامه مشتمل بر ۹ ماده و ۶۵ تبصره در جلسه ۷۷۶ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید و از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارتین و سایر دستگاه های اجرایی و نهادهای عمومی کشور، لازم الاجرا می باشد. مص ۷۶۲

حسن روحانی
رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی