



دستورالعمل داخلی جزئیات انتخاب سرآمدان آموزشی دانشگاه صنعتی اصفهان

(براساس بخشنامه‌های شماره ۲/۳۷۷۶۲۸ مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۱۵ و شماره ۲۱/۳۸۱۹۰۴ مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۲۱ معاونت آموزشی وزارت علوم)

دستورالعمل داخلی جزئیات انتخاب سرآمدان آموزشی دانشگاه صنعتی اصفهان براساس بخشنامه شماره ۲۱/۳۸۱۹۰۴ مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۲۱ معاونت آموزشی وزارت علوم ذیل شیوه‌نامه انتخاب سرآمدان آموزشی ابلاغی در نامه شماره ۲/۳۷۷۶۲۸ مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۱۵ در کمیته انتخاب سرآمدان آموزشی دانشگاه موضوع ماده ۶ شیوه‌نامه به شرح زیر تدوین شده است.

ماده ۱- شرایط عضو هیات علمی سرآمد آموزشی

شرایط عمومی و اختصاصی عضو هیات علمی جهت انتخاب به عنوان سرآمد آموزشی دانشگاه مطابق شرایط ذکر شده در شیوه‌نامه انتخاب سرآمدان آموزشی است. براین اساس اعضای هیات علمی شاغل و تمام وقت با حداقل سه سال سابقه خدمت که متوسط نمره نگرش‌سنجی آنان از متوسط نمره نگرش‌سنجی دانشکده در دو سال تحصیلی پیش از ارزیابی بیشتر باشد می‌توانند بر اساس امتیاز کسب شده از جدول ۱ امتیازات عضو هیات علمی سرآمد (پیوست ۱ شیوه‌نامه انتخاب سرآمدان آموزشی) براساس جزییات ذکر شده در ماده ۲ مورد ارزیابی قرار گیرند.



جدول ۱ - امتیازات عضو هیات علمی سرآمد (پیوست ۱ شیوه نامه انتخاب سرآمدان آموزشی)

میزان امتیاز	ملاک ارزیابی		ویژگی	ردیف
	حداکثر امتیاز	حداقل امتیاز		
۲۵	۱۵	کیفیت و پویایی تدریس دوره تحصیلات تکمیلی	فعالیت آموزشی (۱۰۰ امتیاز)	۱
۳۵	۲۰	کیفیت و پویایی تدریس دوره کارشناسی*		۲
۲۰	۱۵	رعایت مقررات آموزشی و شئون معلمی		۳
۲۰	-	استفاده از فناوری‌های آموزشی مکمل در تدریس		۴
۲۵	-	تولیدات آموزشی	فعالیت آموزشی پژوهشی (۱۰۰ امتیاز)	۵
۳۵	-	تصنیف و تألیف با ترجمه کتب درسی		۶
۲۵	-	طراحی برنامه درسی		۷
۱۵	-	حضور در دوره‌های آموزشی سرآمدی آموزشی		۸
۳۰	۱۵	حضور فعال در دانشگاه و مشارکت در انجام فعالیت‌های اجرایی مرتبط با آموزش	فعالیت فرهنگی و اخلاق حرفه‌ای (۱۰۰)	۹
۱۰	-	فعالیت اجرایی مؤثر در امور آموزش عالی		۱۰
۳۰	۱۵	اشتغال به ارزش‌های دینی و اخلاقی		۱۱
۳۰	-	مشارکت مؤثر در فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی مرتبط با برگزاری پرنشاط کلاس درس		۱۲
۳۰	-	مشارکت مؤثر در تربیت دانش‌آموختگان برجسته علمی	فعالیت شاگردپروری (۱۰۰ امتیاز)	۱۳
۲۰	-	مشارکت مؤثر در سمت استاد راهنمای آموزشی (مطابق با مقررات آموزشی یکپارچه)		۱۴
۲۰	-	مشارکت مؤثر به عنوان استاد همراه نخبگان و استعداد‌های درخشان		۱۵
۳۰	-	مشارکت در تحقق دانشگاه تمدن‌ساز مبتنی بر حکمت و دانایی		۱۶

*در مؤسساتی که دوره کارشناسی ندارند، این امتیاز به موضوع بند ۱ اضافه می‌شود. همچنین، در مؤسساتی که دوره تحصیلات تکمیلی ندارند امتیاز بند ۱ به بند ۲ اضافه می‌شود.

ماده ۲- ارزیابی آموزشی اعضای هیات علمی

امتیازات آموزشی اعضای هیات علمی سرآمد آموزشی دانشگاه دارای شرایط ماده ۱، بر اساس جدول ۱ امتیازات عضو هیات علمی سرآمد (پیوست ۱ شیوه نامه انتخاب سرآمدان آموزشی) براساس شاخص‌های زیر برای سال تحصیلی پیش از ارزیابی اعلامی از طرف معاونت آموزشی دانشگاه محاسبه می‌شود:

ردیف ۱: کیفیت و پویایی تدریس دوره تحصیلات تکمیلی

امتیاز این ردیف برابر $A + B + C \leq 25$ است که این مقادیر به صورت زیر محاسبه می‌شود.



دستورالعمل داخلی جزئیات انتخاب سرآمدان آموزشی دانشگاه صنعتی اصفهان

$A = 20 \leq (18 - \text{نمره حاصل از نگرش سنجی دروس مقطع تحصیلات تکمیلی}) * 10 + 10$

$B = 10 \leq \text{تعداد واحد تدریس شده در مقطع تحصیلات تکمیلی} * 2$

$C = 30 \leq \text{مجموع تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه‌های درسی تحصیلات تکمیلی عضو هیأت علمی}$

در شرایط خاص در صورتی که نگرش سنجی دروس تحصیلات تکمیلی توسط مدیریت برنامه ریزی و کیفیت آموزشی انجام نشده باشد A برابر ۱۰ در نظر گرفته می شود.

در صورتی که عضو هیأت علمی علی رغم تقاضا با تأیید دانشکده، در سال تحصیلی مربوطه درس تحصیلات تکمیلی ارائه نداده باشد، حداقل امتیاز مورد نیاز ردیف ۱ می تواند از رابطه $(D + E + F) / 2$ جایگزین شود. مشروط بر آنکه تعداد واحد کارشناسی ۱۲ واحد و بیشتر باشد.

ردیف ۲: کیفیت و پویایی تدریس دوره کارشناسی

امتیاز این ردیف برابر $D + E + F \leq 35$ است که این مقادیر به صورت زیر محاسبه می شود.

$D = 25 \leq (17/5 - \text{نمره حاصل از نگرش سنجی دروس مقطع کارشناسی}) * 10 + 5$

$E = 12 \leq \text{تعداد واحد نظری تدریس شده در مقطع کارشناسی}$

$F = 3 \leq \text{مجموع تعداد دانشجویان گروه‌های درسی تدریس شده توسط عضو هیأت علمی} * 0.2$

ردیف ۳: رعایت مقررات آموزشی و شئون معلمی

امتیاز این ردیف براساس شاخص‌هایی نظیر تشکیل منظم کلاس‌های درس، اعلام برنامه حضور هفتگی در هر نیم سال در سامانه گلستان و دانشکده، تأیید نهایی نمرات هر نیم سال در موعد مقرر و میزان دسترسی و حضور فیزیکی در دانشکده و راهنمایی دانشجویان امتیازدهی می شود.

ردیف ۴: استفاده از فناوری‌های آموزشی مکمل در تدریس

امتیاز این ردیف براساس شاخص‌هایی نظیر استفاده از محتوای روزآمد و روش‌های نوین تدریس، استفاده از سامانه مدیریت یادگیری دانشگاه (یکتا) و ... امتیازدهی می شود.

ردیف ۵: تولیدات آموزشی

برای تهیه و نشر محصولات آموزش الکترونیکی به ازای هر محصول تا سقف ۳ امتیاز و ارائه دوره و کارگاه آموزشی کوتاه مدت داخلی و بین‌المللی از طریق مرکز آموزش‌های الکترونیکی و آزاد به ازای هر دوره ۴ ساعته داخلی تا ۲ امتیاز و بین‌المللی تا ۴ امتیاز.

ردیف ۶: تصنیف و تالیف یا ترجمه کتب درسی

به ازای تصنیف و تالیف کتاب تا ۱۰ امتیاز، ترجمه تا ۴ امتیاز و تجدید چاپ هر عنوان کتاب تا ۲ امتیاز تعلق می گیرد. با توجه به بخشنامه ذکر شده در مقدمه صرفاً کتاب‌های منتشر شده از طریق انتشارات دانشگاه، سازمان سمت و مرکز نشر دانشگاهی قابل امتیازدهی است.

ردیف ۷: طراحی برنامه درسی

مجری اصلی تدوین یا بازنگری برنامه درسی مورد تأیید شورای عالی برنامه ریزی آموزشی به ازای هر برنامه تا ۱۰ امتیاز و همکاری موثر در تدوین یا بازنگری برنامه درسی مورد تأیید شورای عالی برنامه ریزی آموزشی به ازای هر برنامه تا ۵ امتیاز قابل امتیازدهی است.

ردیف ۸: حضور در دوره‌های آموزشی سرآمدی آموزشی



حضور در دوره‌های آموزشی دانش‌افزایی اعضای هیات علمی مورد تایید معاونت آموزشی دانشگاه به ازای هر ۸ ساعت یک امتیاز در نظر گرفته می‌شود.

ردیف ۹: حضور فعال در دانشگاه و مشارکت در انجام فعالیت‌های اجرایی مرتبط با آموزش

امتیاز این ردیف بر اساس شاخص‌های زیر تعیین می‌شود:

- حضور فعال و تمام‌وقت در دانشگاه با تایید دانشکده تا ۱۵ امتیاز
- شرکت در جلسات دفاع پارساهای تحصیلات تکمیلی به ازای هر مورد یک امتیاز تا سقف ۶ امتیاز
- شرکت در جلسات دفاع دکترا به عنوان ناظر تحصیلات تکمیلی دانشگاه به ازای هر مورد یک امتیاز تا سقف ۴ امتیاز
- همکاری موثر در شوراها و کمیته‌های تخصصی حوزه آموزشی در دانشکده متناسب با ساعات همکاری تا ۴ امتیاز
- عضویت در شوراها و کمیته‌های تخصصی حوزه آموزشی در دانشگاه متناسب با ساعات همکاری تا ۸ امتیاز
- پست اجرایی در حوزه آموزشی دانشکده (رئیس، معاون آموزشی، سرپرست تحصیلات تکمیلی و مدیر گروه) و واحدهای ستادی دانشگاه تا ۶ امتیاز

ردیف ۱۰: فعالیت اجرایی موثر در امور آموزش عالی

عضویت و همکاری موثر با کارگروه‌های تخصصی وزارت علوم با نظر کمیته تا ۸ امتیاز

طراحی سوالات آزمون‌های سراسری هر ۲۵ ساعت ۱ امتیاز

ردیف ۱۱: اشتغال به ارزش‌های دینی و اخلاقی

تقید و پایبندی به ارزش‌های دینی، فرهنگی، ملی و انقلابی و صداقت و امانتداری تا ۳۰ امتیاز

ردیف ۱۲: مشارکت موثر در فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی مرتبط با برگزاری پرنشاط کلاس‌های درس

این ردیف بر اساس شاخص‌های زیر قابل ارزیابی است:

- برخورد محترمانه، گشاده‌رویی، حسن خلق و سعه صدر در برخورد با دانشجویان
- تشویق دانشجویان و ایجاد انگیزه در امر تحصیل
- رعایت سرفصل مصوب هر درس
- انتشار طرح درس و برنامه تدریس در صفحه شخصی و سامانه مدیریت یادگیری دانشگاه (یکتا)
- ارزشیابی مستمر از دانشجویان جهت اطمینان از پیشرفت تحصیلی
- پاسخگویی به اعتراضات دانشجویان در خصوص نمره در بازه زمانی مشخص پس از اعلام نمرات
- برگزاری برنامه‌های بازدید متناسب با هر درس

ردیف ۱۳: مشارکت موثر در تربیت دانش‌آموختگان برجسته علمی

امتیاز این ردیف از رابطه $G + H \leq 30$ محاسبه می‌شود:

$G \leq 25$ تعداد فارغ‌التحصیل دانشجوی بین‌الملل * ۵ + تعداد فارغ‌التحصیل دکترا * ۸ + تعداد فارغ‌التحصیل کارشناسی ارشد * ۴ =

$H = 18$ - امتیاز نگرش‌سنجی پارساها * ۷ =

ردیف ۱۴: مشارکت موثر در سمت استاد راهنمای آموزشی

- به ازای هر دانشجوی کارشناسی تحت راهنمایی آموزشی عضو هیات علمی در قالب طرح هدا ۰/۲ امتیاز
- بر اساس امتیاز ارزیابی اعلامی از طرف معاونت فرهنگی دانشگاه از عملکرد استاد راهنمای طرح هدا در هر دوره تا ۱۰ امتیاز

ردیف ۱۵: مشارکت موثر به عنوان استاد همراه نخبگان و استعداد‌های درخشان

به ازای هر ۱۰ ساعت همکاری موثر با بنیاد نخبگان با تایید بنیاد نخبگان استان یک امتیاز

ردیف ۱۶: مشارکت در تحقق دانشگاه تمدن‌ساز مبتنی بر حکمت و دانایی

این ردیف بر اساس جدول اعلامی در بخشنامه مذکور در صدر دستورالعمل امتیازدهی می‌شود.

ماده ۳- ظرفیت انتخاب سرآمدان آموزشی



دستورالعمل داخلی جزئیات انتخاب سرآمدان آموزشی دانشگاه صنعتی اصفهان

بر اساس شیوه‌نامه انتخاب سرآمدان آموزشی، به ازای هر ۳۰ عضو شاغل در دانشکده یا پژوهشکده دانشگاه، عنوان سرآمد آموزشی به یک عضو واجد شرایط اعطا می‌گردد. در دانشکده‌ها یا پژوهشکده‌های دارای کمتر از سی عضو به صورت تجمیعی عمل می‌شود.

ماده ۴- امتیازدهی افراد پیشنهادی سرآمد آموزشی در دانشکده‌ها

۴-۱: امتیازدهی سرآمدان آموزشی در دانشکده‌ها، توسط کمیته‌ای متشکل از رئیس دانشکده، معاون آموزشی دانشکده، معاون پژوهشی دانشکده، سرپرست تحصیلات تکمیلی دانشکده و سرپرست فرهنگی دانشجویی دانشکده و یکی از اعضای هیات علمی به انتخاب رئیس دانشکده ترجیحاً از سرآمدان آموزشی دوره‌های گذشته صورت می‌پذیرد.

۴-۲: امتیاز بخش فعالیت آموزشی (ردیف ۱ تا ۴) و فعالیت فرهنگی و اخلاق حرفه‌ای (ردیف ۹ تا ۱۲) در کمیته دانشکده برای اعضای هیات علمی که شرایط عمومی و اختصاصی شیوه‌نامه انتخاب سرآمدان آموزشی را دارا هستند محاسبه می‌شود. این کمیته اسامی حداقل دو برابر ظرفیت اعلام شده سرآمدان دانشکده را از افرادی که از ردیف‌های مذکور حداقل ۱۳۰ امتیاز کسب نموده‌اند و حداقل امتیاز ردیف‌های جدول ۱ را کسب نموده‌اند به همراه مستندات سایر بندها به حوزه معاونت آموزشی دانشگاه ارسال می‌نماید.

ماده ۵- امتیازدهی و انتخاب سرآمدان آموزشی دانشگاه

کمیته انتخاب سرآمدان آموزشی دانشگاه بر اساس ماده ۶ شیوه‌نامه انتخاب سرآمدان آموزشی نسبت به بررسی و امتیازدهی افراد پیشنهادی از طرف دانشکده‌ها اقدام و پس از محاسبه کل امتیازات اعضای هیات علمی معرفی شده، اسامی افرادی که بالاترین امتیازات را کسب کرده‌اند با رعایت ظرفیت مذکور در ماده ۳، به عنوان سرآمدان آموزشی دانشگاه معرفی می‌نماید.

ماده ۶- این دستورالعمل در تاریخ ۱۴۰۲/۰۱/۱۶ و در ۶ ماده به تصویب کمیته انتخاب سرآمدان آموزش دانشگاه رسید و از تاریخ ۱۴۰۲/۰۱/۰۱ قابل اجراست.